

## ශ්‍රී ලංකාවේ සංචරිත පරිපාලනය දේශපාලනීකරණය වීමේ ත්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමසීමක්

### ගකිලා සමරකෝන්

සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය, ශ්‍රී ලංකා සභරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, තැ.පෙ.02,  
බෙලිඩුල්ගය.

### සාරාංශය

දේශපාලන නායකත්වය විසින් පුරවැසියාගේ අභිවෘත්ධිය සඳහා ගනු ලබන තීරණ ත්‍රියාත්මක කරනු ලබන්නේ රාජ්‍ය පරිපාලනය විසිනි. පරිපාලන ක්ෂේත්‍රය මුද්‍රාමත්‍යන්ගෙන් සහ විෂය ප්‍රවීණයන්ගෙන් සැයුම් ලත් හෙයින්, ඔවුන් විසින් ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේදී අවශ්‍ය නිසි උපදෙස් සපයාදෙනු ලැබේ. මෙම කර්තව්‍යන් නිසි පරිදි ඉටු කිරීමට අපක්ෂපාති රාජ්‍ය සේවයක් අවශ්‍ය අතර ඒ සඳහා රාජ්‍ය සේවය දේශපාලන බලපෑමෙන් වියුත්ත විය යුතු යැයි යන උපකළුපනයෙන් මෙම ලිපිය ගොඩිනැගේ. විමර්ශනයට හසුවන ගැටුව නම් “ශ්‍රී ලංකාවේ සංචරිත ප්‍රතිපත්ති සහ පරිපාලන ව්‍යුහය දේශපාලනීකරණයට ලක්වීම හේතුවෙන් සංචරිත ඉලක්ක කොතරම් දුරට සාර්ථක ව මුද්‍රණ්‍යත් කරගන්නේ ද” යන්න ය. මෙම විෂය මූලික ගැටුව සඳහා තොරතුරු ද්‍රව්‍යීක දත්ත තුමයෙන් ලබාගති. අධ්‍යාපනයේ අරමුණු වන්නේ අපක්ෂපාති, ත්‍රියායිලි සහ කාර්යක්ෂම රාජ්‍ය සේවයක් සේවාපිත කරගැනීම පිළිබඳ විශ්ලේෂණය, සංචරිත අභිලාජ කෙරේ ලාභාවන ආකාරය සහ රාජ්‍යයේ ගක්‍රනාවට අනුව සංචරිත ප්‍රතිපත්ති ගොඩ නාන්වන්නේ කෙසේ ද යනාදිය හඳුනාගැනීම වේ. භැඳින්වීම තුළ දී, පරිපාලනය සහ එහි විකාශනය සහ නව පරිපාලන ප්‍රවේශයක් වන සංචරිත පරිපාලනය සම්බන්ධ සකවිණාවක් අන්තර්ගත වේ. ශ්‍රී ලංකා භූමිය තුළ, ව්‍යවස්ථානුකුලට සහ ව්‍යවස්ථාවෙන් පරිබාහිර ව සංචරිත ප්‍රතිපත්ති සහ පරිපාලනය දේශපාලනීකරණයට ලක්වන ආකාරය ලිපියේ මධ්‍ය කොටසින් විශ්ලේෂණය වන අතර යෝජනා සහ සංචරිත පරිපාලන ප්‍රතිපත්ති විවාරණිලි ව විමසීම අඩිංගු ලෙස ලිපිය පෙළ ගැසේ.

කෙන්ද්‍රීය වචන: සංචරිත පරිපාලනය, ව්‍යුහාත්මක වෙනස, සංචරිත උපක්ෂම, ප්‍රතිපත්ති සංචරිත ඉලක්ක

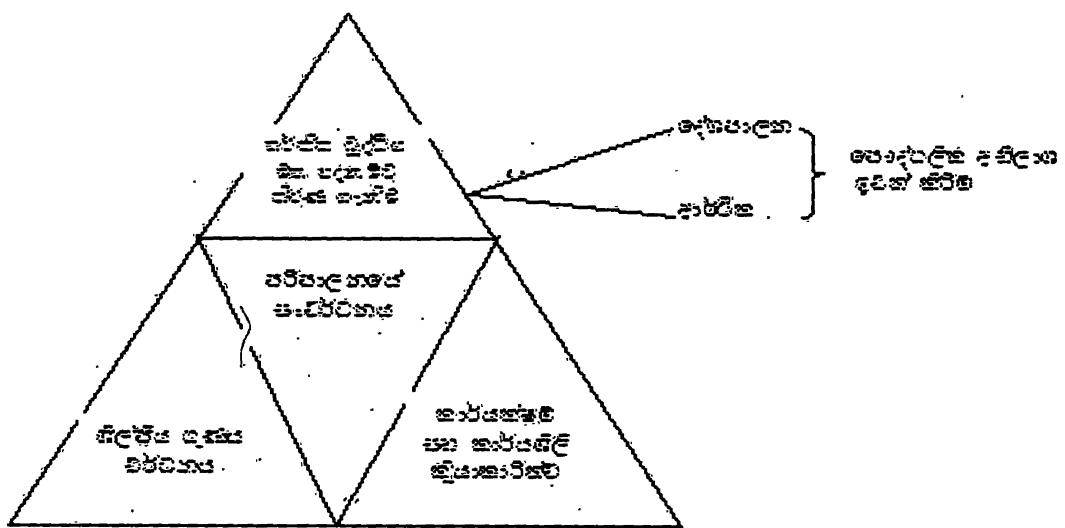
### හැඳින්වීම

නුතන රාජ්‍ය තන්ත්‍රය, අංශ 04 ක්. විධායකය, ව්‍යවස්ථාදායකය, අධිකරණය සහ රාජ්‍ය පරිපාලනය වේ. පරිපාලනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ආරම්භ වන්නේ 18 ගතවර්ෂයේ අග හාගයේ දී ය. හිටපු ඇමරිකානු ජනාධිපතිවරයෙකු වන වූඩිරෝ විසින් රැවිත පරිපාලනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය නම් ලිපිය මගින් පරිපාලනය විද්‍යානුකුල පසුබෑමක සිට උගත හැකි මූලධර්මතාවක් බවත්, එය නුතනය තුළ වන නව දේශපාලන ආංශිකයක් ලෙසත් දක්වයි. පැරණි දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යාපනය කෙන්ද්‍රීය වන්නේ ව්‍යවස්ථානුකුල ආණ්ඩු ක්‍රමය, අධිපතිවාදී පාලනය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනාදිය මත වේ. නුතන දේශපාලනීක විද්‍යා විෂය, මෙත් සම්ප්‍රදායික බැම්මෙන් ඉදිරියට යමින් නව විෂය පථයක් ලෙස රාජ්‍ය පරිපාලනය අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරයි.

ව්‍යුතිරෝගී විෂ්ටීසන් පරිපාලනය අධ්‍යාපනය මගින් අපේක්ෂා කරනුදේ ආණ්ඩුවක් ස්වභිජ පුරුෂාර්ථ සාධනය, අවම පිරිවැයක් සහ අවම කාලයක් යටතේ සාර්ථක ව කරනුදේ කෙසේ ද යන්න සොයා බැලීම වේ. එසේම රාජ්‍ය පරිපාලනය ව්‍යාපාරික කටයුත්තක් වන අතර, රාජ්‍ය මෙන්ම පොදුගලික පරිපාලනය ද අත්‍යවශ්‍ය වන අතර, පරිපාලනය, දේශපාලන තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියෙන් වෙන් වෙමින් ස්වාධීන රාමුවක් වෙත යොමු කළ යුතු බව පවසයි. මහි දී අවධාරිත කරුණ නම්, දේශපාලන මැදිහත් වීම ජේත්‍යවෙන් අනිවාර්යෙන්ම රාජ්‍ය පරිපාලන තන්ත්‍රය, දේශපාලයුදින්ගේ අතකොත් බවට පත් වෙමින් එය ඔවුන්ගේ පවුල් ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට ක්‍රියාත්මක වීම සි.

ඉහත කි ලෙස හේදනය වෙමින් ගොඩනැගෙන පරිපාලනය වර්තමානයේ, සංවර්ධන පරිපාලන තේමාව යටතේ නව ප්‍රවේශයකට එළඹී (රුප සටහන 1). මූලික ව,

- පරිපාලනයේ සංවර්ධනය සහ
  - සංවර්ධන පරිපාලනය තම් විවිධාංශීකරණය ද දැකිය හැක (Montgomery and Siffin, 1966)



රුප සටහන 1: පරිපාලන සංවර්ධනයේ අංග ලක්ෂණ

පරිජාලනයේ සංවර්ධනය නම් අභ්‍යන්තරික ව පරිජාලන විෂය පථය පුළුල් කිරීමත්, ශිසුයෙන් දියුණු වන තාක්ෂණික විද්‍යාත්මක උපාය මාරුග ඇදාගතිමත් හේතික මෙන් ම මානව පරිජාලන සම්පත් දියුණු කිරීම වේ. නිදසුනක් ලෙස තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කාරෝක්ෂමතාව සහ කාර්යාලුරත්වය ග්‍රහණය කර ගතිමත්. අරමුණු සාර්ථක ව ඉතු කර ගැනීමට නිසි ආකාර පුහුණු පායමාලා අනුගමනය කිරීම පෙන්වා දිය හැකි ය. උදාහරණ: ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිජාලනය නම් ආයතනය. හරබට සයිමන්ගේ (Herbert Simon) අධ්‍යසට අනුව තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ දී තුළුමුහුර් හාවය,

තීරණය වන්නේ විකල්ප තෝරාගැනීමට ඇති හැකියාව මත වේ. එසේ ම විකල්ප වරණය කිරීමේ දී විකල්ප ගෙන එනු ලබන ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ව ද අවධානය යොමු කළ යුතු අතර මෙයි විකල්පය තෝරා ගැනීම මගින් අවසාන ප්‍රතිඵලය මතා ව නිරුපණය විය යුතු ය. විකල්ප තෝරා ගැනීම සඳහා පෙළ ගැස් වීමේ දී අවශ්‍යතාවන්ගේ ප්‍රමුඛතාව ද සැලකිය යුතු වේ. එසේම විකල්ප තෝරා ගන්නා විට පුද්ගලයාට පූර්ණ තාර්කික හාවයට එළඹිය තොගැකි නමුත්, යම් දුරකට තාර්කික වීමත්, මෙහිදී උපායමාර්ගික තීරණයෙන්, ප්‍රහවය ලබන ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ව ද අවධානය යොමු කළ යුතු බවට සයිමන්ගේ අදහස වේ. එසේ ම සයිමන් ඉස්මතුකරන තවත් කරුණක් නම්, පරිපාලන ත්‍යාය රාමුවේ දී තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට මෙන්ම තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ද එක ලෙස වැදගත් බව ය. මෙවැනි ත්‍යාය හාවිතය මගින් පරිපාලනයේ සංවර්ධනය ඇති කළ හැකි අතර පරිපාලකයා ස්වකිය බුද්ධීමය වපසරිය මගින් ලත් අධ්‍යාපන දැනුම හාවිතයෙන් ප්‍රතිලාභ වියදම් (cost – benefit analysis) විශ්ලේෂණයන් දියුණු කරගනිමින් පූර්ණ සාථ්‍යතාවට ම පත්වන අයුරු දකිය හැක.

නමුත් සංවර්ධන පරිපාලන සිද්ධාත්තය යනු, ඩුං සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල ක්‍රියාත්මක වන්නකි. Fred.W. Riggs සංවර්ධන පරිපාලනය නිර්වචනය කරනුයේ පහතාකාරයට ය.

“සංවර්ධන අරමුණු කරා ලියා වීමට, විශේෂයෙන් ම ආණ්ඩු තන්තුය විසින් හාවිත වන, සංවර්ධන වැඩසටහන්, මහා පරිමාණ ක්‍රමවේද යනාදිය ඇතුළත් පරිපාලනය, සංවර්ධන පරිපාලනය වන බව සි”(Riggs, 1970: 73). සංවර්ධන පරිපාලනයේ ප්‍රාරම්භක ලක්ෂ්‍යය සෞයා ගත හැක්කේ 1960 දෙකෙන් දී පමණ ය. විශේෂයෙන් ම පෘෂ්ඨාත් දෙවන ලෝක යුධ අවධියේ දී තීරන්තරයෙන් ම සැලකිල්ලට ලක්වන්නේ සංවර්ධනය නමැති මාතෘකාව වේ. යුද්ධයේ නටුවන් තුළ ගේඟ ව පවතින රාජ්‍ය නැවත ගොඩනැවීම සඳහා මාර්ගල් සැලැස්ම සහ බෙවරේ වාර්තාව මගින් යෝඛ පියවරයෙන් එස්වූ අතර ඒවා බොහෝ දුරට ඒකරාසි වූයේ යුරෝපයේ සහ ඇමරිකානු තුම්හාග තුළ ය. නව තිදහස් රාජ්‍යයන් තුළ සංවර්ධනය යනු ප්‍රතිපත්ති දුර්වල මට්ටමක පවතිනුයේ ඒවායේ දේශපාලනික, සමාජ සහ ආර්ථික ගක්‍රාන්තික දැනුම විට මට්ටමක පැවතිම හේතුවෙනි. විශේෂයෙන් ම ලතින් ඇමරිකානු, අප්‍රිකානු සහ ආසියානු රාජ්‍යයන් සංවර්ධන ක්ෂේම තුම්යට අවතිරණ වීම ආරම්භ කර ඇත්තේ මන්දගාමී ස්වරුපයෙනි.

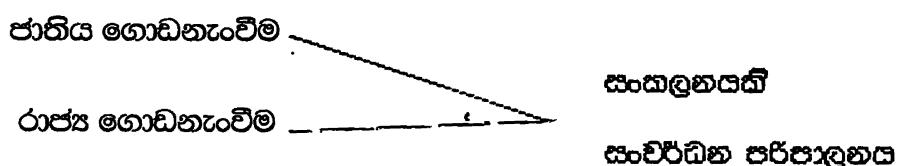
මෙවැනි වපසරියක් තුළ ඇමරිකානු ගාස්ත්‍රීය සංගමය මගින් සංවර්ධන පරිපාලනය නම් නව සංකල්පයක් රාජ්‍ය පරිපාලන අවකාශයට හඳුන්වා දෙන ලදී. මේ අනුව ප්‍රථම සංවර්ධන පරිපාලනය කෘතිය නිර්මාණය කරනුයේ “සංවර්ධන පරිපාලන සංකල්පය සහ ගැටළු” ලෙස අයිවරේන් ස්වර්ධී ලොඩි විසිනි. හෙතෙම සංවර්ධන පරිපාලනය යනු සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල සංවර්ධනයට අවශ්‍ය කරන ක්‍රියාවලියක් වන බවත් එහි අන්තර්ගතය තුළ සැබුවින් ම එහි නාමය නිරුපණය වන්නේ ද යන ගැටළුවක් ඇති බවත් පෙන්වා දේ.

Esman සහ Montgomery (1969) යන දෙදෙනාගේ අදහස වනුයේ “සංවර්ධන පරිපාලනයේ සාරය වනුයේ කාර්යක්ෂම වැඩ සටහන් මගින් නිපුණතා එකඟ සංයෝග කොට ආර්ථික සහ සමාජ ප්‍රවර්ධනයට දායක කරගන්නේ කෙසේ ද යන ගැබැඳූ සඳහා පිළිතුරු සොයා ගැනීම බව සි. Esman (1969) තවදුරටත් පෙන්වා දෙන්නේ “සංවර්ධන පරිපාලනය යනු ආර්ථික සහ සමාජ සමෘද්ධිමත් හාවයන්, ජාතිය ගොඩනැගීමත් නාහිකොට ගත් ප්‍රතිපත්ති සමුදාය ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති මාර්ගය බව ය” Montgomery (1969) ගේ දැක්ම වනුයේ “සංවර්ධන පරිපාලනය මගින් ආර්ථික, කාමිකාර්මික, කාර්මික හෝ වේවා, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයට ගෙන ඒමත් රාජ්‍යයේ සුහසාධන වැඩ පිළිවෙළ යටතේ අධ්‍යාපන, සමාජ අංශයන් දියුණු කිරීමත් ය” යනුවෙති.

සංවර්ධන පරිපාලනය යනු සංවිධානත්මක පිළිවෙළක් බවත් ඒ මගින්;

- සමාජ අභිජනාර්ථ / ඉලක්ක
- ජාතිය ගොඩනැංවීම යන අංශයන්හි හිණිපෙන්තට ලෙස වීම සිදු වන බවත් Inayatullah ගේ පිළිගැනීම වේ.

Edward widner ගේ දූෂ්චරිය නම්, තුතනන්වය, සමාජය සහ ආර්ථික යනාදිය එක්තැන්ව ඉදිරියට ගෙන ඒමත්, ජාතිය ගොඩනැංවීම සඳහා දිගානුගත ව මග පෙන්වීම සඳහාත් වන මාර්ගය සංවර්ධන පරිපාලනය බව ය. මේ අනුව සංවර්ධන පරිපාලනය



සමස්තයක් ලෙස සැලකු කළ ශ්‍රී ලංකාව යනු දරිද්‍රතාව පොදු සතුරා කර ගනිමින්, තුළ බව, අවම සමාජානුයෝගීතන ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරමින්, සංවර්ධනය වෙත ආයාසයෙන් පිය ඔසවන රටකි. පාරමිපරික නින්දාම ක්‍රමය සැදී ඇති අසමාන ආදායම් බෙදී යන රටාවකින් යුත් මෙරට බහු විධතාව මගින් වාර්ගිකත්වය ප්‍රශ්නක් ඉස්මතුව, වාර්ගික ගැටුම් නිරමාණය වූ “සලාදයක” (salad bowel concept) බඳු රාජ්‍යයකි. ස්ථාපිත ව ඇති නිලධාරිවාදය, දේශපාලනීකරණය වූ පරිපාලනය මත, කුඩා රටකට උවිත වන්නේ දැයි සැක ඇතිවන විශාල පරිමාණ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතීන් ඇති මෙහි, කොපමණ දුරට සංවර්ධන පරිපාලන සංකල්පය සාර්ථක වීද යන්න පිරික්සා බැලිය යුතු ය.

සංවර්ධන පරිපාලනය ප්‍රායෝගික තළයට පිවිසෙන්නේ:

- ප්‍රජා සංවර්ධන සේවා
- වැඩ සටහන් කළමනාකරණය
- ව්‍යාපෘතී කළමනාකරණය

- १ आदेंडिय संवर्द्धनाय
  - २ नागरिक सह ग्रामीय संवर्द्धनाय सह
  - ३ आदेंडिय संवर्द्धनाय सह परिपालनाय (Sapru, 1985).

යනාදී අංගයන්ගේ මතා ගැලපුමෙනි. නීතිය සහ සාමය සුරක්ෂිත කරමින්; බඳු එකතු කරමින් පැවතු රාමුවකට කොටුව පැවැති පරිපාලනය, සංවර්ධන ඉලක්ක ලෙස කර ගැනීමේ මාරුගයක් බවට පත් වන්නේ සංවර්ධන පරිපාලනය හරහා ය. ආණ්ඩුව සමග මෙන් ම රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය තොවන සිවිල් සමාජ ආයතන සමග සහයෝගී ව ක්‍රියාත්මක වීමක් සංවර්ධන පරිපාලනයේ දී දක ගත හැක. ආණ්ඩුව විසින් ගැටළු නිරාකරණයට අවශ්‍ය මෙවලම්, මානව සහ හේතික සම්පත් සපයන්නේ සංවර්ධන පරිපාලනය සමග ඒකාබද්ධ වෙමිනි. ප්‍රාදේශීය තළයේ සිට, තාගරික, ග්‍රාමීය මෙන්ම ජාතික යන සියලු ම අංගයන් කෙරෙහි අවධානය යොමුකරමින්, ගැටළුව මතා ව හඳුනා ගැනීමින්, පොදු ජනයාගේ අවශ්‍යතාවට අනුව ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම හේතුවෙන් මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අවශ්‍යකාර යෝඛ සංවර්ධන පදනම් නිසි ලෙස සමාජය වෙත රුගෙන යාමට හැකියාව ලැබෙනුයේ සංවර්ධන පරිපාලනයෙනි. මෙකී සංවර්ධන තියුම්වා, වැඩ සටහන් සහ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණයට ද අවධානය යොමු කළ යුතු ය. මක්නිසාද යන් කළමනාකරණය මගින් අපේක්ෂාවන්නේ වියදුම් සහ කාලය අවම කරමින් උපරිම ප්‍රතිලාභ ලබා ගත හැකි විම හේතුවෙනි.

සංචර්ධන පරිපාලනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී නිසි පුහුණුව මෙන් ම ශිල්පීය යුතායක් ද අවශ්‍ය වේ. මක්නිසාද යන් එය පොදු ජනයා සමග ගොඩනැගෙන්නකි. තොත්කෝට්ටි මුළුවල්ලේක්ස්/කේම්බූඩ් උපාධිවාරීන් නොව තාත්කාලීන සත්‍ය වටහා ගනිමින් සමාජ ගැටළු සඳහා නිසි පිළියම් යොදීය හැකි මෙන්ම ප්‍රබෝධයකින්/ලද්යෝගයකින් පිරිපුන් කාර්ය මණ්ඩලයක් සංචර්ධන පරිපාලනයට අවශ්‍ය තවත් කරුණකි. මෙහි දී අයය කිරීම්, ගවිෂ්ණු කිරීම් සහ පුරවැසියන් මෙන්ම පරිපාලනයන් අතර මතා සඛ්‍යතාවක් පැවතීම් තවදරවත් පරිපාලකයකුගේ අංග ලක්ෂණ ලෙසට පෙන්විය හැකි ය.

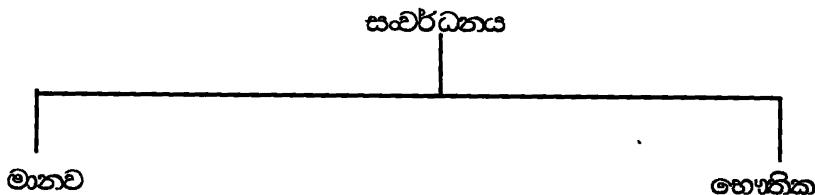
## සංචාරයෙන පරිපාලනය කුළ දී:

- සංවර්ධන ඉලක්ක සහ ප්‍රතිපත්ති සූත්‍රකරණය
  - ව්‍යාපෘති සහ වැඩ සටහන් කළමනාකරණය
  - පරිපාලන ව්‍යුහය සහ ක්‍රමවේදයන් හඳුනා ගැනීම.
  - ප්‍රතිඵල ඇගයීම
  - සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයට ජනතා සහභාගිත්වය
  - සමාජ, දේශපාලන සහ යටිතල පහසුකම් ප්‍රවර්ධනය යනාදිය සිදු කළ යුතු වේ (Panadiker, 1974).

ඉහත හි කාර්යන් කොතරම් දුරට ශ්‍රී ලංකික ද යන්න දෙවන පසුබෑමේ දී විශ්‍රාප වේ. 1948 සිට මෙතුවක් නිදහසින් පසු යුගයේ දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ විවිධාකාර සංවර්ධන තියෙන්නා තියාත්මක විය.

සාම්ප්‍රදායික කෘෂිකර්මයේ සිට තුතන රෝකට් තාක්ෂණය දක්වා ම සිදු වන මෙකි සංවර්ධන ක්‍රමෝපාය කොතරම් දුරට ප්‍රතිඵල ලබා දී ඇති ද යන්න ගැටළුවකි. වරින්වර බලයට පත් වන පක්ෂයක් තමයේ ජන්ද පොරොන්ද පත්‍රිකාව තුළ විවිධාකාර ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයන් හඳුන්වා දෙයි.

නමුත් මෙම සියලු ප්‍රතිපත්ති තුදෙක් ලොකික පුද්ගල සැපතට පමණක් සීමාවන බව සනාථ වේ. එදිරිවීර සරත්වන්දයන් ද ධර්මිජ්‍ය සමාජ නැමැති කෘෂියෙන් ප්‍රකාශ කරනුයේ, “හොතික දියුණුව පමණක් සමාජ සංවර්ධනයට රැකුල් තොදෙන බවත් මානව සඛධානා ප්‍රතිඵලදායී ව පවත්වා ගැනීමට අනිවාර්යයෙන් ම අධ්‍යාත්මික දියුණුව ද අවශ්‍ය බවත් ය. මේ අනුව සංවර්ධනය තිරසාර මානව සඛධානා මගින් ලැයාකර ගතයුතු ඉඳක්කයක් වන, එම සංවර්ධන ක්‍රියාවන් රටේ සමාජ, ආර්ථික සහ දේශපාලන සංස්කෘතින් සමග ද ගලපා ගත යුතු ය. නිදසුනක් ලෙස 1977 න් පසුව හඳුන්වාදෙන විවෘත ආර්ථිකය තුළ ශ්‍රී ලංකාව නව ආර්ථික රටාවක් වෙත යෙමු විය. එහි දී ඇය විශාල පරිමාණ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා යොමු විය. ගැටළුව නම් එවැනි ව්‍යාපෘති සඳහා ප්‍රාග්ධන ආයෝජනට ඇති හැකියාව සි. මක්නිසා ද යන් ශ්‍රී ලංකාව යනු උන මූල්‍යය න් හිමි රටක් වන හෙයිනි. ‘මුමාකර්’ තමාගේ “Small is beautiful” නැමැති කෘෂියෙන් පවසන්නේ සංවර්ධනය වෙමින් ප්‍රවතින රටවලට වඩාත් උවිත වනුයේ කුඩා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතින් බව ය. නමුත් වීරවිල ගුවන් තොටුපල වැනි මහා පරිමාණ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතින් ආරම්භ වන්නේ ‘දේශපාලන කුරට්’ හා විතයෙන් තුළ දී සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රහවය ලබන්නේ; කෘෂිකාර්මික ආර්ථික පදනම් ව හෝ කාර්මික ආර්ථිකය මත ය (රුපසටහන 2).



ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පුරු කිරීම	මරුග
අධ්‍යක්ෂික ප්‍රවිධනය	අමුදුව්‍ය
සමාජනුයේජනය	කර්මාන්ත
රුක්ෂය සහ පැවැත්ම තක්වුරු කිරීම	විදුලිය සෞඛ්‍ය
	යාන්ද යෝතල පහසුකම් විදේශ රුප අවප්‍රමාණය ආදායම් ව්‍යුහය

යන්දී සංචිත ඉලක්ක සූරෙගැනීමට යොදු යන්නා උපය මාරුය වන්නේ  
සංචිත පරිපාලනය

↑  
සංචිත පරිපාලනය තුරකික බුද්ධිය මත පදනම් ව දේශපාලන සහ ආර්ථික අභිලාෂ ඉවත  
දුම් නිලධාරීන්ගේ සමන්වීත වේ.

### රුපසටහන 2: සංචිත ප්‍රතිපත්ති ප්‍රහවය ලබන අයුරු

නිදහසින් පසු මූල් දැකකය තුළ මෙරට පැවතියේ බ්‍රිතාන්‍යයන් ස්ථාපිත කළ සිවිල් සේවාවත්ති. එය සිලෝන් සිවිල් සේවය (Ceylon Civil Service) නමින් හැඳින්වේ. මෙම සේවාවේ නිලධාරීනු ඔක්සර්චි හෝ කොමිෂ්‍යු විශ්වවිද්‍යාලයන් හි උපාධිදාරීනු වූහ. බ්‍රිතාන්‍ය සිරිත්, සම්පූද්‍යන් අනුගමනය කරමින්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව වතුර ලෙස කඩා කළ මොවුනු ඉහළ මධ්‍යම පාංතිකයේ වූහ. යටත් විජිත කිරීටයට සේවය කළ මොවුන්, දේශීය දේශපාලන නායකත්වය හෝ අධිකාරිත්වය නොසලකා හරින්නට විය. මෙනයින් සිරීර සහ අස්ථීර විධායකය අතර නිරන්තර ගැටුම් ඇති විය. මෙම ගැටුම ත්‍රිවු වන්නේ වාමාංශික මත දරන, දේශීයත්වය අගය කරන, එස්.ච්.ච්ලිලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායකගේ ආණ්ඩුව බලයට පැමිණීමත් සමඟිනි. හෙතෙම වරක් ප්‍රකාශ කරන්නේ, තම දේශපාලන විධායකය සමග සහයෝගී ව ක්‍රියා කළ නොහැකි සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීන් ව තම බුරයෙන් ඉල්ලා අස්වන ලෙස ය. තම විධානයන්ට අවනත නොවී, ක්‍රියාකරන නිලධාරීන් දේශ දෝහින් ලෙස නම් කරන ලදී. එයින් පසු සේවාධින රාජ්‍ය සේවය පිරිහෙන්නට පටන් ගන්නා ලදී. ලංකා සිවිල් සේවය, රාජ්‍ය පරිපාලන සේවාව බවට පත්වීම ප්‍රථම පරිභානියේ පියවර විය. මිලයන 17ක ජනයාට සේවය කිරීමට රාජ්‍ය පරිපාලන නිලධාරීන් 1800 පිරිසක් ලංකාව තුළ වේ. නමුත් මිලයන 900 ජනයාට සේවය කිරීමට ඉංදියාව තුළ සිරිනුයේ ඒ හා සමාන ප්‍රමාණයකි. එසේම රාජ්‍ය සේවය දේශපාලන බලපෑමෙන් වියුත්ත වීම හේතුවෙන්, එරට රාජ්‍ය පරිපාලනය උපයෝගිකාව සමාජ, දේශපාලන සහ ආර්ථික එකුග්‍රතාව පිහිටුවා ඇත. තුළුන්මක බලන විට සේවාධිනත්වයෙන් පසු මෙරට පරිපාලනය දේශපාලන විධායකයේ දැඩි බලපෑමට යටත් වේ. සමාජ, ආර්ථික අභිමතාර්ථ ඉටු කිරීම පසෙක ලා, දේශපාලන අවශ්‍යතා ඉටු කිරීමට පෙළ ගැසේ. විශේෂයෙන් ම පරිපාලන නිලධාරීන් පත්කිරීමේ දී දේශපාලයුදින් මැදිහත් වීම ප්‍රබල විය. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ ආයියානු සංචිත බැංකුව අතර ඇතිවන අවබෝධනා ගිවිසුමේ සඳහන්වන්නේ එක්තරා අවධියක ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේෂ්‍රය ඉහළ මට්ටමක දියුණුවක් පෙන්නුම් කරන ලදී. නමුත් නිදහසින් පසුව බඳු එකතු කිරීම සහ තීතිය සහ සාමය සුරක්ෂිත කිරීමේ කාර්යට සීමා නොවී සංචිත ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට දෙක වෙනමුත් ගැටුවට වන්නේ මෙකී ඉංජිනේරු සපුරා ගැනීමට තෝරා ගන්නා නිලධාරීන් සඳහා ප්‍රමිතියකින් යුත් බදාවාගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් හෝ පුහුණු කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් නොමැති වීමෙන් සේවකිය වගකීම් ඉටුකිරීමට අසමත් නිලධාරී පැලැන්තියක් අද වන විට පරිපාලන සේවය තුළ දැකිය හැක මේ අනුව සංචිත පරාමාර්ථ සාධනය කරගැනීමට තරම් ගක්තිමත් මානව සම්පතක් මෙරට පරිපාලන පද්ධතියේ නොමැතිවීමත් අනවශ්‍ය ලෙස දේශපාලන බලපෑම් වලට යටත්වීමත් මූලික දේශයන් වේ. එසේ ම 'සිංහල භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව කිරීම' වැනි දේශපාලන අභිමතාර්ථ සඳහා ආණ්ඩුවේ අවධානය යොමු වන අවධියක, සංචිත සාම්පූර්ණය යනු එක්තරා ප්‍රථමයකට

සමාජයකට පමණක් උරුම විය. 'නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය' සහ 'ආණ්ඩුවේ බෙහෙත් ගාලා' ගමක් දනවි පාසා පිහිටුවා තිබුණු ද තුළත් බව, සාම්ප්‍රදායික මිත්‍යා විශ්වාසයන්ට දීම වැනි සමාජ අඩුපාඩු හේතුවෙන් බෙදාහැරෙන සංවර්ධන ප්‍රතිලාභ ද පොදු ජනයාට ප්‍රතිඵලදායි නොවී ය. මේ අනුව මෙරට ජනයා සංවර්ධනය වීමේ ක්‍රියාපටිපාටියට එළෙනින්නේ පහත අභියෝග සමඟිනි.

1. සිංහල දුල්චි (මහ ජාතිය සහ සූළු ජාතිය) අතර ගැටුම්
2. ලෝක ආර්ථික අවපාතය සහ එහි සංණාත්මක බලපෑම් / අපනයන පහත වැටීම

මේ අනුව, ආණ්ඩු පරිභේදන සහනාධාර හඳුන්වා දෙයි. සහල් සහනාධාරය කදිම නිදසුනකි. 1950 දැකගෙයේදී, ආණ්ඩුවේ ආප්‍රකාලය මසකට සීමා කිරීමේ හර්තාල ආරම්භ වන්නේ මෙකි සහල් සහනාධාරය කපා හැරීමෙනි. 'පාලිත පත්බේරිය' "ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාව පිටු දැකිමේ වැඩසටහන් දේශපාලනීකරණය වීම පිළිබඳ සාකච්ඡාවක්" යන මැයෙන් ලිපියක් සම්පාදනය කරමින් ප්‍රකාශ කරනුයේ ආහාර සහනාධාර වැනි සුහසාධන වැඩසටහන් සඳහා තුළ ඉල්පුම තීරණය කළ සාධක අතර, කුටුම්බයන්හි අඩු ආදායම, ඉඩම් හිගය, අඩු එලදායිතාව එතෙක් ක්‍රියාත්මක කළ සහනාධාර කුමයන්ට ජනතාව තුරු වී සිටීම ආදිය ප්‍රධාන වේ. විශේෂයෙන් ම දරිද්‍රතාව සහ අඩු ආදායම් තත්ත්වය සහනාධාර ඉල්ලීම කෙරෙහි සැපු ව බලපාන ලදී. වරක් ආතර ලුවිස් දැක්වූ ආකාරයට ගුමය අතිරික්තයක් වූ අතර එය උරා ගැනීමට කරම් ප්‍රබල කාර්මික අංශයක් මෙරට ගොඩනොනැගිණි. මෙහි ප්‍රතිඵලදාය වූයේ, විරකියාව ඉහළ යාමත් ගුම එලදායිතාවේ සහ එක පුද්ගල තීජපාදිතයේ වර්ධනයේ සුවිශේෂතාවක් නොමැති වීමත් ය. 1994 දී ලෝක බැංකුව පෙන්වා දෙන ආකාරයට, කාර්මික අංශයේ වර්ධනයක් නොවූ, උදාසීන සාම්ප්‍රදායික කාෂී ආර්ථිකය මෙරට දරිද්‍රතාවේ වර්ධයට හේතුකාර විය. මෙවැනි පසුතලයට විවිධ පස්ස යටතේ බලයට පැමිණෙන ආණ්ඩු, ජනතාවට පරිභේදන සහනාධාර ලබා දුන්නේ විශේෂිකරණයක් නොකරමිනි. කොරියානු යුතු සමයේ, රබර ආදායම ඉහළ මට්ටමක පැවතීමත්, අපනයන වෙළදාම යහපත් වීමත්, පරිභේදන සහනාධාර සමස්ත සමාජයට ලබා දීම ගැටළු සහගත නොවීය. නමුත් ලෝක ආර්ථික අවපාත සමඟින්, අපනයනයන් සඳහා මිල උව්‍යාවචනය වීමත් සමග, සමස්ත සමාජය. සඳහා තුළ පරිභේදන සහනාධාර ප්‍රතිපත්ති ඉලක්ක ගත් පිරිසක් වෙත පමණක් ලබා දීමට කටයුතු කරයි.

මේ අනුව ගංගා නිමින සංවර්ධන ව්‍යාපෘති විෂයෙන් එපිටට යමින්, මානවයාගේ කුසභින්න නැසීම සහ යහපත් ජ්‍වන දරුණකයක් ලබා දීම තේමා වෙමින් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති නිරමාණය වේ. නමුත් මෙහි මානවයා, දරිද්‍රතා මට්ටමේ සිටීම සහනාධාර හිමිකමට අනිවාර්ය සුදුසුකම විය. මන්දයන් එම අවධියේදී සංවර්ධනය ලෙස සලකනුයේ මිනිසුන්ගේ ප්‍රාථමික අවශ්‍යතා ඉටුකිරීම වේ. නිදසුන් ලෙස 1979 සැප්තැම්බර 01 වැනි දින හඳුන්වා දෙන ආහාර මුද්දර කුමය පෙන්වීය හැක. මෙය සමස්ත ජනගහනයන් 54%කට පමණක් සීමා විය. නමුත් අන්තර්ජාතික කමිකරු සංවිධානය

ප්‍රකාශ කරනුයේ ඉතා කෙටි කාලයකින් මෙරට ආහාර මුද්දරවල මුර්ත වටිනාකම 50% කින් බිඳ වැවෙන බවයි. ආහාරය ද දේශපාලන බලය රඳවා ගැනීමේ උපතුමයක් බවට පෙරලේ.

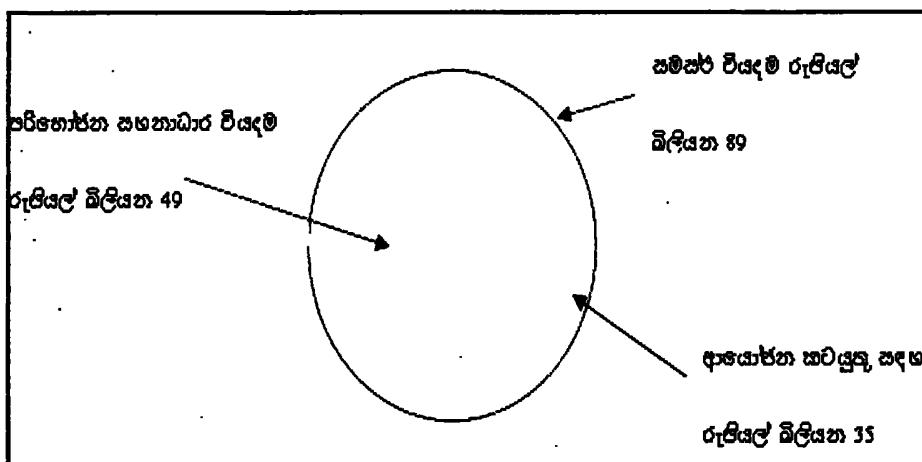
රණසිංහ ජ්‍යෙෂ්ඨ ජනාධිපතිවරයා නිරබාධ ආර්ථික ක්‍රමය තුළ සංවර්ධනය ත්‍රියාත්මක කිරීම අවස්ථා ද්විත්වයක් යටතේ හඳුන්වා දෙයි. පළමුව, ලෝක බැංකුව සහ අන්තර්ජාතික මුල්‍ය අරමුදලේ අනුදෙුම මත, පුද්ගලිකරණය ආරම්භ කරන ලදී. නමුත් එහි ප්‍රතිලාභ ජ්‍යෙෂ්ඨ ජනාධිපතිගේ හිතවතුන්ට පමණක් හිමි වනුයේ, රාජ්‍ය දේපල 'මහජනකරණය' නම් ලේඛනය යටතේ ස්වකිය දේශපාලන හිතවතුන් වෙත, කිසිදු විනිවිද භාවයන් තොමැතිව විකුණා දැමීමෙනි. අනෙක් අවස්ථාව නම් 'ජනසවිය' ලෙස ඉතිරි කිරීම්, ආයෝජන සහ දරුදකාව පිටු දැකීමේ ප්‍රධාන ලක්ෂණය අන්තර්ගත වූ කෙටිකාලීන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය වේ. පවුල් ලක්ෂ 14 ක් ආවරණය වූ මුළු වැඩසටහන සඳහා ඇස්තමේන්තුගත මුළු වියදම රුපියල් බේලියන 89 කි. එය පහත පරිදි බෙදෙන ලදී (රුපසටහන 3).

පරිභෝජන සහනාධාර වියදම

රුපියල් බේලියන 49

සමස්ත වියදම රුපියල් බේලියන 89

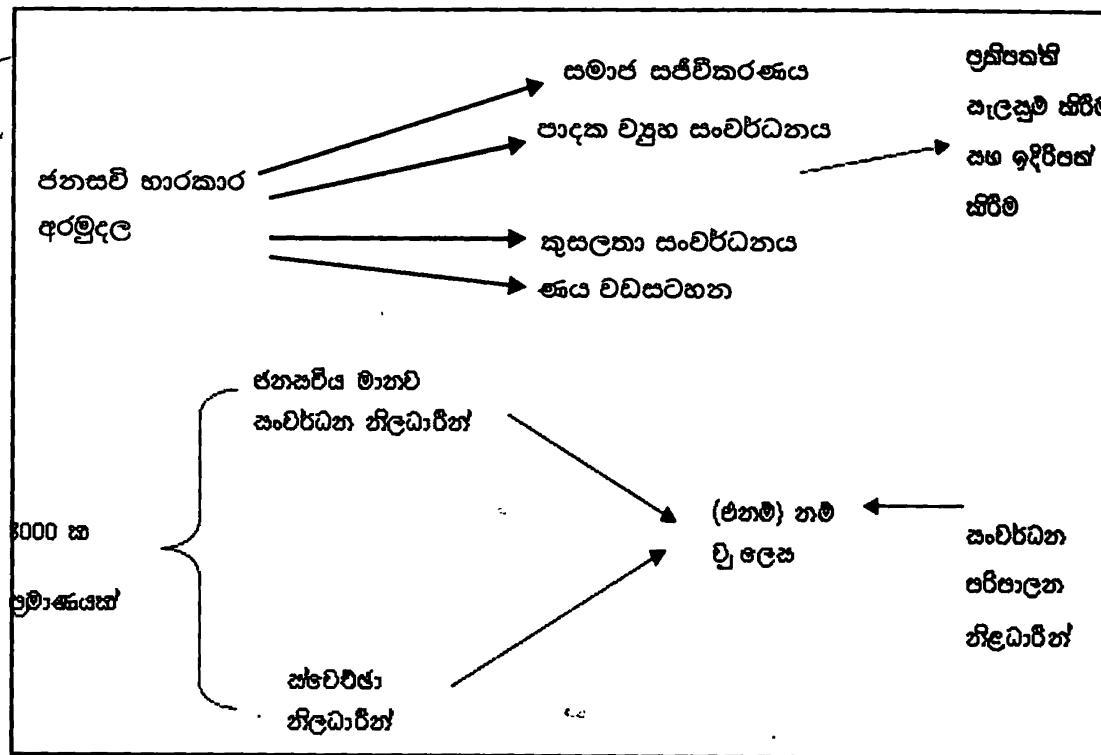
ආයෝජන කටයුතු සඳහා රුපියල් බේලියන 35



රුපසටහන 3: ජන සංඛ්‍යාලය ඇස්තමේන්තු

ජනසවිලාභී කුටුම්භයකට රුපියල් 2500 ක් හිමි වූ අතර, මෙයින් පරිභෝජනය සඳහා රුපියල් 1042 ක් ද ස්වේච්ඡා ඉතිරි කිරීම සඳහා රුපියල් 458 ක් ද අනිවාර්ය ඉතිරි කිරීම සඳහා රුපියල් 100 ක් ද වශයෙන් ඉහත කි මුදල යොදා ගන්නා ලදී. අනිවාර්ය ඉතිරි කිරීමේ වසර 02 කට පසුව රුපියල් 25000 ක ආයෝජනයක් ලෙස යොදා ගැනීමට සැලසුම් වූව ද එකී සැලසුම් ප්‍රායෝගික කරණයට ලක් තොවිය. ජනසවිය

මගින් නව සංකල්පයක් ලාංකික සමාජයට එන් විය. එනම් ‘පහසුගින්ව සංවර්ධන සංකල්පය වේ’. මෙහිදී සංවර්ධනය සඳහා දිරිදැකාවෙන් පෙළෙනින් සිටි ජනයා ආකල්ප වෙනසකින් සහසුගිරවා ගැනීම අරමුණ විය. පසු කළෙක ‘ජනසවිය හාරකාර අරමුදල’ පිහිට වූ අතර එය වැඩ සටහන්<sup>4</sup> කින් සමන්විත විය (රුපසටහන 4).



ರೂಪ ಸರಿಸುತ್ತಾನೆ: ಈ ಸರಿಸುತ್ತಾನೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಅಂದಾಜುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಿ

ඉහත විතුණය වන ජනසවිය ක්‍රියාදාමය මගින් සිවිල් සමාජය, ආර්ථික ලෙසින් සවිබල ගැන්වීමෙන් 'දුප්පත්කම' නැමැති පොදු සතුරාට එරෙහිව සටන් කිරීමට ස්ත්‍රී/පුරුෂ සමාජ භාවයකින් තොරව ජනතාව පෙළඳවීමත්, එම ප්‍රතිපත්තින් මගින් ග්‍රාමීය, නාගරික, ප්‍රාදේශීය, පලාත් ලෙස සංවර්ධනය කරා පිය එස්වීමත් යනාදී සංවර්ධන වගකීම් සම්බාධ පරිපාලකයන්ට පැවරිණි. ගැටුව වන්නේ මෙම 'මානව සම්පත් නිලධාරීන්' හෝ වේවා, 'ස්වේච්ඡා නිලධාරීන්' හෝ වේවා, කොතරම් දුරට දේශපාලන බලපෑමෙන් නිදහස් වුයේ ද යන්න ය. පාලිත පත්බේරිය ප්‍රකාශ කරන ආකාරයට "වැඩ සටහන මෙහෙය වූ ප්‍රධාන බලවේගය වූ මානව සම්පත් සංවර්ධනයන් දේශපාලන පක්ෂපාතීන්වයෙන් බොහෝ දුරට නිදහස් එම වැඩිසටහනේන් අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ දී පහසුවක් වුවත්, මෙම නිලධාරීන්ට ද ජනසවි සම්ති තුළ පැවති දේශපාලනික බලපෑම් කොටස් ඉවත් කිරීමට නොහැකි වූ බවයි" (දයාරත්න බණ්ඩා සහ තවත් අය.,, 2008: 213215). කොටස් සංවර්ධනයේ 'කිරීහේන්' ග්‍රාමීය බල ප්‍රදේශය තුළ මෙන්ම, 'ගම්තුන' ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයේ ද ග්‍රාමීය මාරු ප්‍රාථමික තන්වයක පැවතිම පෙන්විය නැතු. එසේම සංවර්ධන පරිපාලකයන් ශිල්පීය ඇළුවයෙන් පොහොසත් වූව.

ද එම නිලධාරීන්ට ප්‍රායෝගික දැනුම කොතරම් දුරට පවතින්නේ ද යන්න ගැටළුවකි. තිදෙනක් ලෙස, ප්‍රධාන මාර්ග නඩත්තුව සහ නව ඉදිකිරීම් ගොදාගන්නා කාල පරිවිශේදය පෙන්වීය හැක. උදහරණ ලෙස කොළඹමහනුවර ප්‍රධාන මාර්ගයේ ඉදිකිරීම් සඳහා 'සිකුරාදා' දින සවස් හාගය හාවිත වීම කොතරම් දුරකට ප්‍රායෝගික වේ ද? මක්නිසාද යන් සිකුරාදා සවස් හාගය තළ විශාල වාහන තදබඳයක් ඇති වන්නේ සති අන්තයේ ආරම්භය හෙයිනි. එපමණක් නොව දක්ෂීණ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් ගොඩනාවන බොහෝමයක් පාලම් හාවිතයට ගැනීමට ප්‍රථම බිඳ වැටී ඇත. එසේම අසාර්ථක වූ විරවිල ගුවන් තොපුපල ඉදිකිරීම වැනි කෙටිකාලීන දේශපාලන වාසි නාහිගත වූ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සේතුවෙන් කාලය මෙන් ම ධනය ද නිකරුණේ විනාශ වේ.

ඉහත කි ආකාරයේ විවිධාකාර අවගුණ පැවතිය ද යහ ගුණ ලබා දෙන ව්‍යාපෘති ද දැකගත හැකි ය. උදහරණ ලෙස නැංස, ව්‍යාපෘතිය පෙන්වාදිය හැක. විශ්වීකරණය තුළ දී ග්‍රාමීය පුදෙකලාභාවය ඉවත් කරමින්, නැවිකරණය වන තොරතුරු තාක්ෂණය ගමට ගෙන යන ප්‍රධාන කුමවේදයක් ලෙස මෙය හාවිත වේ. මෙයින් මානව සම්පත් නව දැනුමෙන් පෝෂණය වන අතර මෙය සාර්ථක වැඩ පිළිවෙළක් ලෙස හඳුනාගත හැක. එසේම අභ්‍යන්තර අවතුන් ව තාවකාලික කදවුරුහි නවාතුන්ගෙන සිටින උතුර සහ නැගෙනහිර තරුණතරුණීයන්ට තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා අවස්ථාවක් සලසා දී ඇත. මේ අනුව පෙනී යන්නේ විවිධාකාර කඩාවැටීම් සිදුවුව ද සංවර්ධන පරිපාලනය මගින් යම් දුරකට හෝ පුරවැසි අවශ්‍යතාවන් ඉටුකරමින්, සාර්ථක පාලන තන්තුයක් ස්ථාපිත කර ඇති බව ය.

## නිගමනය

සංවර්ධන පරිපාලනයේ, මූල්‍යව්‍ය, මානව සංවර්ධනය වේ. නමුත් ප්‍රශ්නය ඇත්තේ දේශපාලන තීරණ ගැනීමේ ව්‍යාවලියේ වේ. අමින් බදුරි සහ දීපක් නයර විසින් රචිත 'බුද්ධිමතෙකුට ගෝලීයකරණය පිළිබඳ මග පෙන්වීම්' නම් ග්‍රන්ථයෙන් අවධාරණය කරනුයේ "දිලින්දන්ගේ සින් සතුවු කිරීම සඳහා තරගයට කටයුතු කිරීමේ දේශපාලන තුමයක් ඉන්දියාව තුළ නිරමාණය වී ඇති බව ය". එය ඉන්දියාවේ පමණක් නොව ශ්‍රී ලංකාවේ ද පොදු ප්‍රශ්නයකි. ජනාධිපති රණසිංහ ප්‍රෝමදාස විරයෙකු වන්නේ දිලිඹ ජතනාවට ය. ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ හෝ මහුගේ ආණ්ඩුව කොළඹ කුරුදු වන්නේ ප්‍රසාදයට ලක් වනවාට වඩා ග්‍රාමීය පැලැන්තිය තුළ ගෞරවයට පාතු වේ. මෙයට හේතු කාරණාව වන්නේ ආණ්ඩු සුළතර දිනපති පන්තිය කේත්දුගත ව නොව බහුතර නිර්ධන පංතිය සැනසීමටත් ඔවුන්ගේ ජන්ද ලබා ගැනීමත් අරමුණු කොට 'සංවර්ධය' නම් ලේඛලය යටතේ වන ව්‍යාපෘතින් හඳුන්වා දීම සි. මෙකී ව්‍යාපෘතින් ව්‍යාපෘති කරවන්නන් දේශපාලනික අභිමතාර්ථානුකුල ව ව්‍යාපෘති වනා තාරකික බුද්ධිය මෙහෙයවා කටයුතු නො කරති.

කුඩා පරිමාණ පිරිවැය අවම ව්‍යාපෘතින් වෙනුවට අධික පිරිවැයකින් යුත් මහා පරිමාණ ව්‍යාපෘති ශ්‍රී ලංකාව තුළ ආරම්භ කිරීම, සිවිල් යුධ පසුබෑමකින් කඩිනම් ව්‍යාපෘති විශාල පරිමාණ ව ආරම්භ කිරීම සාර්ථක තීරණයක් නොවේ. 'උතුරු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන පරිපාලනය දේශපාලනීකරණය වීමේ ව්‍යාවලිය පිළිබඳ විමසීමක්

වසන්තය' සහ 'පිබිදෙන තැමගතකරන ලෙස ම අවතැන් වුවත්ට සහ පූද්ධියෙන් විපාක විදින්නන්ට විසඳුමත් ගෙන එන්නේ ද යන්න ගැටුවකි. දේශපාලනයෙන් විපුක්ත වූ විට ස්වාධීන රාජ්‍ය සේවකයන් ඇති තළ හැකි ය. එවිට පුණු පංතික සේවා රාමුවක් ද ඇති විය තැක. පුණු පංතික පරිපාලකයෙහු සංවර්ධන පරිපාලකයෙහු බවට පත් තොවන්නේ බිඟුට කාලීන අවශ්‍යතා විටහා ගැනීමට අපහසු වීමත්, පොදු ජනයා සමඟ සාර්ථක ව සම්බන්ධ වීමට තොහැකි වීමෙනි. දේශපාලනය අතපෙවි විගස පරිපාලන රාමුවේ පවතින ස්වාධීනත්වය විනාශ වේ. එවිට නිලධාරීන් දේශපාලන අවශ්‍යතා ඉටුකිරීමට යාමෙන් සාමාන්‍ය ජනයාට අනිතාකාරයේ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට තැබේ. එස්ම සංවර්ධන ප්‍රතිලාභ බෙදී යාමේ විෂමතාව, ඉච්චාහන්යන්වය සහ තෙවරය සින් තුළ ඇති කරවන අතර අවස්ථායේ ජන කුරුලි ඇති වීම ස්වාභාවික සංසිද්ධියකි. 1970 සහ 1980 දෙකදී දී සිදු වන ලාංකික තරුණ තැකීසිරීම මීට නිදසුන් වේ. දේශපාලනික මැදිහත් වීම් මගින් තොර ව 17 වන ආණ්ඩු තුම ව්‍යවස්ථා ප්‍රකාර ව 'ස්වාධීන පරිපාලන තොම්පන් සහාවක් ඇති කිරීමන්, සත්‍ය ලෙස ම සංවර්ධන අවශ්‍යතාව පෙරදුරි ව සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති තීරණය සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින්, ස්ථීරසාර මෙන්ම සංකල්පයේ පරිසමාප්තයෙන් ම අර්ථාත්වීත වූ සංවර්ධන පරිපාලන ක්‍රියාවලියක් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇති කළ හැකි වේ. එවිට ජාතික සංවර්ධනය අවශ්‍ය උරදීම සංවර්ධන පරිපාලනය මගින් මතා ව සිදුවේ.

## පරිසිලිත මූලාශ්‍රයෝ

දායාරත්න බණ්ඩා මි.ඩී., ආනන්ද ජයවිතුම් ජේ.එම්., අබේරත්න අනොස්මා රත්තිලක සහ පද්ධ්‍යෙරිය පාලිත එම්.ඩී. (2008) (සංස්) ශ්‍රී ලංකාවේ දිරිදානාවය පිටුදැකීමේ වැඩසටහන් දේශපාලනීකරණය වීම පිළිබඳ සාකච්ඡාවක්, ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය නිර්බාධීකරණය හා සංවර්ධනය, පාත්පැහින්චර පදනම.

Esman, J.M. and Montgomery, J. D. (1969) System Approches to Technical cooperation, The role of Development Administration in Public administration Review, v.129( 5).

Montgomery, and Siffin, (1966) (eds) Approches to Development Politics, Administration and Change, New York, Mcaraw Hill.

Panadiker, V.A. (1974) (Ed) Development administration in India, Delhi, Macmillan.

Riggs, W.F. (1970) Frontiers of Development Administration, Durham NC, Duke University Press.

Sapru R.K. (1985) Development Administration; withj special reference to India, New Delhi, Deep and Dep publications, D-1/24,Rajouri Garden.