

ගභක්ති විදුලි පරිගේරනය වෙනස් වීම කෙරෙහි බලපාන  
 සමාජ ආර්ථික කාධික පිළිබඳ විශාල්‍ය මාර්ග  
 (528 A දැන්ත්‍ර ග්‍රාම නිලධාරී වසම ඇසුරන්)

2001 අධ්‍යාපන වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා සභරගමුව විශ්ව විදාලයේ  
 කාස්ත්‍රවේදී ; සමාජීය විදා (විශේෂිකරණ)  
 ප්‍රධාන විෂය ආර්ථික විදාව උපාධි පාඨමාලාව සඳහා  
 ඉදිරිපත් කෙරෙන ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධය.

ලියාපදිංචි අංකය :- 98/S.L./ 033  
 විභාග අංකය :- E.A. 678

සමාජීය විදා අධ්‍යාපනාංශය  
 සමාජීය විදා හා හාමා පීඩිය  
 ශ්‍රී ලංකා සභරගමුව විශ්ව විදාලය  
 බෙලිභූල්ංචය.

70140

ගෙහක්ට විදුලි පරිගණ්ඩනය වෙනත් විම කොරෝනි බිජාන

සමාජ ආරථික කාධික පිළිබඳ විශ්වෙෂ්‍යය

(528 A දැක්සේන ග්‍රාම නිලධාරී වෘත්ත ඇසුරන්)

මෙම නිබන්ධය ගාස්තුවේදී සමාජය විදා (විශේෂිකරණ) උපාධි පාඨමාලාවේ එක් අවශ්‍යකාවයක් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා පිළියෙළ කරන ලදාක් බවට සහතික කරමි.

.....  
දිනය

.....  
අධ්‍යාපන ප්‍රධානී

### නිබන්ධක ගේ සහතිකය

මෙම නිබන්ධය හෝ ඉන් කොටසක් කිසිම පුද්ගලයෙකු විසින් ප්‍රකාශයට පත් කර නොමැති බවත් මෙය පිළියෙළ කිරීමේදී මවිසින් ලබා ගන්නා ලද සැම අන්දමකම උපකාරකයන් හා ආධාරයන් ද පරිහරණය කළ ගුන්ථ, ලිපි ද්‍රව්‍ය හා වෙනත් මූලාශ්‍ය සියල්ල මෙහි දක්වා ඇති බවත් සහතික යෙමි.

.....  
දිනය

.....  
නිබන්ධකගේ අන්සන

## ස්ථූතිය

- ❖ මෙම නිඛන්ධය පිළියෙල කිරීමට මා මෙහෙයුවේ පෝත්තේ කට්ටකාවාර්ය එම්. සුනිල් ගාස්ත මහතා ව,
  - ❖ ගතවූ තොටසරේ දී ආර්ථික විදු විෂය දැනුමෙන් මා පෝත්තාය කළ යරක්වී ඇදුරා මතුල්ල ව.
  - ❖ මහරගම, ලංකා විදුලී පොදුගලුක සමාගමේ තාක්ෂණ්‍ය නිලධාරී වන්දුයිරී නිලකරන්න මහතා අභ්‍යාච්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය ව,
  - ❖ 528 A දැනෙන ග්‍රාම නිලධාරී ඩී. ඩී. ඩී. පියායිරී මහතා ව,
  - ❖ තම වට්නා කාලය නොමුදුරුව කැප කරමින් සම්සෘත්‍යය යැඟා තොරතුරු සැපයු ගෙහ මූලික මහත්ම මහත්මින් ව,
  - ❖ නිඛන්ධය යාර්ථික කර ගැනීම යැඟා සුවිශේෂ දායකත්වයක් ලබා දුන් නත්දයෙන පෙරේරා මහතා ව,
  - ❖ නත් අපුරීන් සහයෝගය දැක්වූ පුර්ග මාලක, මහේත් යයන්ත අභ්‍යාච්‍ය මිතුරු මිතුරියන් සැම ව,
  - ❖ නිඛන්ධය පරිගණක ගත කිරීමේදී සහය දැක්වූ විල්කි මහත්මිය ව, විශේරාම යරක්වී කොමියුනික්ස්න් ආයතනය ව,
- මාගේ කැසැඳුතා පුර්වක දේශීලිය පිටිනම්.
- 
- නිඛන්ධක.

## රේඛම

පිවන ගිරී දුර්ගයේ  
මා තනිව ඇවිදු යන විටදී  
මංමුලා නොවන්නට  
මහ ලක්ෂණ කියාදුන්

යෝක සංකා තැවුල්  
නේක දුක් පිරිපත ද.  
කදුල කුසුමන් නිබදු  
මට දූනෙන හැමවිටම  
ළඟම නිදු  
විදුගත් සම කිතින්

හකරුල් පිපි  
කුසුම් කුවදින් යරුව  
මා වෙත උදාවෙන  
පැහැබර හෙට දුවක  
තිරණුරුව කිහිනෙන් දැකින  
අම්මාව හා තාත්තාව  
හස්තන්දරයෙනි.

## පටුන

### පටුව

#### **සඳහා පරීක්ෂේය**

1.1 හැඳින්වීම	01
1.2 ගැටළුවේ පදුඩ්ධිම	01
1.3 ගැටළුව විස්තර කිරීම	03
1.4 අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම	04
1.5 අධ්‍යයනයේ අරමුණු	05
1.6 ක්‍රම වේදය හා දත්ත මූලාශ්‍ර	06
1.7 පරීක්ෂේ සකෑස්ම	07
1.8 අධ්‍යයනයේ අනි සිමාවන්	07

#### **දෙවන පරීක්ෂේය**

2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විදුලි බල පද්ධතියේ විකාශනය	09
2.2 ජාතික විදුලි බල පද්ධතියේ වර්තමාන තත්ත්වය	14
2.3 ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලි අර්ථදාය	17
2.4 ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහයේ විදුලි පරීක්ෂණය	18

#### **තෙවන පරීක්ෂේය**

3.1 ගෘහයේ විදුලි පරීක්ෂණය වෙනස්වීම කෙරෙනි බලපාන සමාජ ආර්ථික භාවිත අධ්‍යයනය	20
3.1.1 තෝරාගත් ප්‍රදේශය විග්‍රහ කිරීම	20
3.1.2 සංගහනයට අයන් කිවයියන්ගේ සමාජ ආර්ථික තොරතුරු	22
3.2 සංගහනයේ විදුලි පාරිනැශක වර්යාවන් හඳුනා ගැනීම	23
3.3 නියැදිය තෝරා ගැනීම	25

#### **සිව්වන පරීක්ෂේය**

4.1 නියැදිය තෝරාගැනීම	28
4.2 නියැදියට අදාළ නිවෙස්වල ගෘහයේ විදුලි පරීක්ෂණයේ උච්චතාවය	28
4.3 ගෘහයේ විදුලි පරීක්ෂණය වෙනස්වීම කෙරෙනි බලපාන සමාජ ආර්ථික භාවිත විග්‍රහ ස්ථානය	30
4.3.1 පදිංචිව දිවින නිවයේ උච්චතාවය	30

4.3.2	විදුලි මනුවක් තිබීම	31
4.3.3	විදුලි ද්වීව හාවිතය	31
4.3.4	ගෙහ ආග්‍රිත කර්මාණ්ත	32
4.3.5	විදුලි ගාස්තු අයකිරීම පිළිබඳ අවබෝධය	32
4.3.6	විදුලි සූයාකාරකම් පිළිබඳ අවබෝධය	33
4.3.7	විදුලිය අරපරියේකමෙන් හාවිතය පිළිබඳ උනන්දුව	34
4.3.8	නව විදුලි උපකරණ මිලදී ගැනීම	34
4.3.9	විදුලි උපකරණ හාවිතය	35
4.3.10	නිවෙසේ කාමාපිළිකයන් ගණන	40
4.3.11	අධ්‍යාපන මට්ටම	42
4.3.12	කාමාන්‍ය මාධික ආදායම	42
4.3.13	කාමාන්‍ය මාධික වියදුම	43
4.4	නියුදියේ ගෙහ මූලිකයන් යමහ ගාක්වීපා කිරීමෙන් හා නිර්දාමන් තුළින් ලබාගත් තොරතුරු	44
<b>පස්වන පරීක්ෂේදය</b>		
5.1	අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් නිගමනයන්	46
5.2	අදහස් හා යෝජනා	48