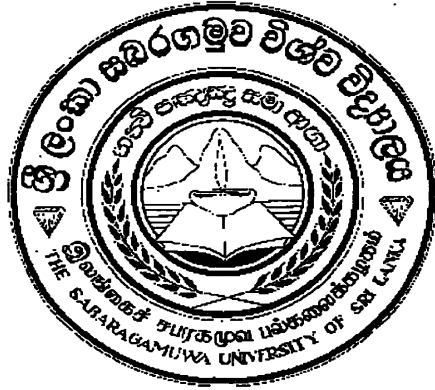


අපොස (සා.පෙළ) විභාගය සමත්වීමට බලපෑ සාධක
පිළිබඳ අධ්‍යයනය
(මාතර දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින්)



ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ
ශාස්ත්‍රවේදී සංඛ්‍යාත විද්‍යා (විශේෂ) උපාධි අවසන් පරීක්ෂණය සඳහා
ඉදිරිපත් කරන ස්වාධීන තිබන්ධනය.

ප්‍රධාන විෂය - සංඛ්‍යාත විද්‍යාව
අධ්‍යයන වර්ෂය - 1998/1999

ලියාපදිංචි අංකය :- 98/SL/080

විභාග අංකය :- EA 720

සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය,
සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය,
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය,
බෙලිහුල්මය.

අපොස (සා.පෙළ) විභාගය සමත්වීමට බලපෑ සාධක

පිළිබඳ අධ්‍යයනය

අධ්‍යයන වර්ෂය : 1998/1999

මෙම තිබන්ධය මා විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති විමර්ශන ග්‍රන්ථ භාවිත කරමින් ස්වාධීනව තීරණය කර ඇති බවත්, මින් පෙර කිසිදු ආයතනයක හෝ වෙනත් කිසිදු කටයුත්තක් සඳහා ඉදිරිපත් කර නොමැති බවත් මම මෙයින් සහතික වෙමි.

ශිෂ්‍යාගේ අත්සන :

දිනය :

මෙම ස්වාධීන තිබන්ධය ශ්‍රාස්ත්‍රවේදී සමාජීය විද්‍යා (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාවේ කොටසක් ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇති බව මෙයින් සහතික කරමි.

අංශ ප්‍රධානියාගේ අත්සන : ... 

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන
මධ්‍යම විද්‍යා පුහුණු කොමසාරිස්
(ශ්‍රී ලංකා මහලේඛන විස්තීර්ණාලය,
කොළඹ 05)

දිනය : 2002.04.23

ස්තූතිය.

- ❖ මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධය සකස්කිරීමේදී අවශ්‍ය උපදෙස් සහ මාර්ගෝපදේශකත්වය සපයාදුන් සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ කථිකාචාර්ය සම්පත් ප්‍රනාන්දු මහතාට පළමුවෙන්ම මාගේ ස්තූතිය පුද කරමි. එමෙන්ම මේ සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදීමෙන්ද, මහ පෙන්වීමෙන්ද නිබඳවම මා දැරීමත් කළ කථිකාචාර්ය නිරෝෂන් පෙරේරා, දුලිකා ජාගොඩ හා ආර්.ඒ.එම්. රත්නායක යන මහත්ම මහත්මීන්ටද ස්තූතිය පුද කරමි.
- ❖ කේෂ්ත්‍ර කටයුතු කරගෙන යාම සඳහා සහයෝගය දැක්වූ මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ කලා, වානිජ හා විද්‍යා අංශයේ පෞද්ගලික පනති පවත්වාගෙන යන ගුරුහවතුන්ටත් විශේෂ ස්තූතිය පුදකරමි.
- ❖ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය සයළදෑ සපයා දෙමින් උදාර වූ දරු සෙනෙහසින් මාගේ ජීවිතයේ සාර්ථකත්වය හෙලිකර දුර දයාබර තාත්තා සහා අම්මාටත්, මා දයාබර සහෝදරයින් තිදෙනාටත් විශේෂ ස්තූතිය පුදකරමි.
- ❖ උදාර වූ පරිත්‍යාගයෙන් යතුව කවදත් මා උනන්දු කරමින් මාගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අත්වැලක් වූ මා දයාබර මිතුරිය රූපිකා මෙනවියටත් විශේෂ ස්තූතිය පුදකරමි.
- ❖ නිබන්ධය සැකසීම සඳහා නොයෙක් අයුරින් උපකාර කළ මිතුරු මිතුරියන් හා මාගේ අධ්‍යයන කටයුතු සාර්ථක ලෙස නිමකර ගැනීමට උපකාරී වූ සියළු දෙනාටත් මාගේ ආදර ස්තූතිය පුදකරමි.

දිව ගමනේ,

සිනහව කඳුළු අභියසදී

තිරතුරුව මා අභියස රුදෙමින්

මාගේ ලොවට ආලෝකය දෙන්නට

කාලයත්, ශ්‍රමයත්, ධනයත් වැයකරමින්

දහසක් උක්වදී ආදරනීය අම්මාටත්, තාත්තාටත්

උක සැප අභියස සෙවනැල්ලක් සේ සිටින

ආදරනීය සොයුරන් තිදෙනාටත්,

සිප්සතර ඉගැන්වූ ගුරු හවතුන්ටත්,

පුදුන්හෙම දෙනෙහසින්

	පිටු අංක
පිටුම	iii
ස්තූතිය	iv
පටුන	v
ප්‍රස්තාර ලැයිස්තුව	vii
වගු ලැයිස්තුව	viii
පළමු පරිච්ඡේදය	
1.1 ගැටළුව හැඳින්වීම	1
1.2 අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම	1
1.3 අධ්‍යාපනය යනු කුමක්ද	2
1.3.1 අධ්‍යාපන විකාශනය	2
1.4 අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණු	3
1.5 අධ්‍යයනයේ සීමා	4
1.6 පරිච්ඡේද පෙළගැස්ම	4
දෙවන පරිච්ඡේදය	
2.1 දත්ත එක්රැස් කිරීම	5
2.1.2 නියැදිය තෝරා ගැනීම	5
2.2 නියැදි ක්‍රමය	5
2.3 සංගහනය	5
2.3.1 නියැදිය	6
2.4 දත්ත විශ්ලේෂණයේදී භාවිතා කරන සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රම	9
2.4.1 කයි වර්ග පරීක්ෂාව	8
2.4.2 Mann – Whitney u Test	11
2.4.3. Kruskal – Wallis one way Anova by Ranks	14
තුන්වන පරිච්ඡේදය	/
3. දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම	16
හතරවන පරිච්ඡේදය	
4.1 දත්ත විශ්ලේෂණය	
4.1.1 කයි වර්ග පරීක්ෂාව	22
4.1.2 Mann Witney U Test	39

4.1.2	Mann Witney U Test	39
4.1.3	Kruskel Wallis Test	40
පස්වන පරිච්ඡේදය		
5.1.	නිගමන	41
5.2	වාර්ථාව පිළිබඳ විස්තරය (General Discussion)	42
ඇමුණුම		
A		
ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ		