LIBRARY
1[illegible] -10- 2002
SABARAGAMUWA UNIVERSITY

පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව
ලකුණු කෙරෙහි
බලපාන සාධක

(අම්බලන්ගොඩ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය ඇසුරෙනි .)

5 වසර ශිෂ්‍යත්ව ලකුණු කෙරෙහි
බලපාන සාධක සෙවීම
(අම්බලන්ගොඩ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය ඇසුරෙනි)

ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සමාජ විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාවේ කොටසක්
සම්පූර්ණ කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් වශයෙන් සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබන වාර්තාව

ප්‍රධාන විෂයය :- සංඛ්‍යාන විද්‍යාව
අධ්‍යයන වර්ෂය :- 98 / 99

ලියා පදිංචි අංකය 98 / SL / 086
විභාග අංකය EA725

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
සමාජ විද්‍යා හා භාෂා පීඨය
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය
බෙලිහුල්ඔය 70140

5 වසර ශිෂ්‍යත්ව ලකුණු කෙරෙහි බලපාන සාධක සෙවීම
(අම්බලන්ගොඩ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය ඇසුරෙනි)
අධ්‍යයන වර්ෂය 98 / 99

මෙම වාර්තාව ශාස්ත්‍රවේදී සමාජ විද්‍යා (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා වැඩ සටහනේ කොටසක් සම්පූර්ණ කිරීම සදහා ඉදිරිපත් කර ඇති බව සහතික කරමි .

ප්‍රධානියාගේ අත්සන ....
දිනය ....

මෙම වාර්තාව වෙනත් කිසිම පාඨමාලාවක් සදහා සම්පූර්ණයෙන් හෝ කොටසක් වශයෙන් මා විසින් හෝ වෙනත් පුද්ගලයකු විසින් හෝ වෙනත් කිසිදු ආයතනයකට ඉදිරිපත් කර නැති බවද, මෙම වාර්තාව පිළියෙල කිරීමේදී මා විසින් ලබා ගන්නා ලද හැම අන්දමකම ආධාරයන් , උපකාරයන් පරිහරනය කරන ලද ග්‍රන්ථ , ලිපිද්‍රව්‍ය සහ වෙනත් මූලශ්‍ර සියල්ලක්ම මෙහි දක්වා ඇති බවද, මම සහතික කරමි .

ශිෂ්‍යයාවගේ අත්සන
M.G.Karunasena
දිනය 2002 - 4 - 08

පිදුම

අදුරු දිවි මං පෙතට
පහන් සිළු නිති දල්වන
සෙනෙහසින් හැදූ වැඩූ
අම්මාට තාත්තාට .... ,

සිප් සතර තරණයට
සදා අත්වැලක් වූ දයාබර
ගුරු මව්පියන්ට .... ,

බැති සිතින් පිළිගන්වමි

පෙරවදන

වසර තුනක විශ්ව විද්‍යාල ජීවිතයක අවසාන භාගයේදී විශ්ව විද්‍යාල උපාධියේ අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයක් ලෙස මෙම අවසාන නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කරමි . ඇත්ත වශයෙන් ම මෙම කාර්තව්‍යය ඉතාම මිහිරි වුත් , කටුක වුත් අත් දැකීම් සමුදායක් ලබා දුන් කාර්යයක් විය . මෙම නිබන්ධන ග්‍රන්ථයේ අවශ්‍යතාවය සපුරා ගැනීම සඳහා ගමින් ගමට ගොස් විවිධාකාර පාසල් සිසු සිසුවියන් ඇසුරින් මා ලද සමාජමය දැනුම ඉමහත් ය .

පහ වසර තරම් පහල පංතියක ළමුන්ගෙන් ප්‍රශ්නාවලියක් සඳහා පිළිතුරු ලබා ගැනීම තරමක් අපහසු කාර්යයකි . එනමුත් වර්තමානයේ ඉතාම තරඟකාරී රැල්ලකට හසුව ඇති පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගය පිළිබඳවත් , එකී විභාගයේදී ළමුන්ගේ ලකුණු කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳවත් සොයා බැලීම කාලෝචිතයැයි සිතීම නිසා මෙම කාර්යය විවිධාකාර බාධක මධ්‍යයේ විවිධ පුද්ගලයන්ගේ උපදෙස් හා උපකාර ලබා ගෙන සිදු කළෙමි .

පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට ඉදිරිපත් වන දරුවන්ගේ ලකුණු කෙරෙහි බලපාන සාධක හා බලනොපාන සාධක ගැන හෙළි කිරීමක් සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණයක් මගින් සිදු කළෙමි . මෙකී දත්ත විස්තර , විශ්ලේෂණ හා නිගමන අශ්‍රයෙන් පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සම්බන්ධව හා ළමුන්ගේ අභිවෘද්ධිය සඳහා යම් කිසි ක්‍රියා මාර්ගයක් ගැනීමට කුමන හෝ පාර්ශවයකට හැකි වන්නේ නම් ඒ තුළ මගේ මෙම ප්‍රයත්නයේ සාර්ථකත්වය රැඳී ඇති බව සඳහන් කිරීමට කැමැත්තෙමි .

වයි . බී . එම් . අයි . කරුණාසේන ,
සමාජ විද්‍යා හා භාෂා පීඨය ,
ශ්‍රී ලංකා සබරගමු විශ්ව විද්‍යාලය ,
බෙලිහුල්ඔය .

ස්තුතිය

මෙම සමීක්ෂණය හා ග්‍රන්ථය සාර්ථක ලෙස නිම කර ගැනීම සඳහා මාවෙත කාරුණිකව උපකාර හා උපදේශ ලබා දුන් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ කථිකාචාර්ණී එල් . රත්නායක මහත්මියටත් , සමාජ විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ ආචාර්‍ය මණ්ඩලයේ මහත්ම මහත්මීන්ටත් , පරිඝණක මධ්‍යස්ථානයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ මහත්ම මහත්මීන්ටත් ,

තොරතුරු ලබා දීමෙන් උපකාර කළ අම්බලන්ගොඩ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ එම් . එච් . ධනසිරි ද සිල්වා මහතාටත් , අම්බලන්ගොඩ කලාප අධ්‍යාපන කාර්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයටත් ,

සමීක්ෂණය පැවැත්වීමේ දී ආධාර කළ අම්බලන්ගොඩ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ පාසල් වල විදුහල්පති මහත් මහත්මීන්ටත් , ආචාර්‍ය මණ්ඩල වල මහත්ම මහත්මීන්ටත් , සමීක්ෂණයට සහභාගී වූ 2001 වසරේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට හා ඔවුන්ගේ දෙමාපියන්ටත් ,

අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමේදී උපකාර කළ අම්බලන්ගොඩ සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම් වයි . බී . කරුණාසේන මහතාට හා අම්බලන්ගොඩ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ ග්‍රාම නිළධාරී මහත්ම මහත්මීන්ටත් ,

සෝදු පත් බැලීමෙන් හා උපදෙස් ලබාදීමෙන් උපකාර කළ කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේ හිටපු මහාචාර්‍ය ඩබ්ලිව් . ඒ . සිල්වා මහතාටත් ,

පරිඝණක අකුරු මුද්‍රණයේදී එම කාර්‍යය ඉතා සාර්ථකව ඉටු කරදුන් අම්බලන්ගොඩ නගර සභා පුස්තකාලයේ පරිඝණක දත්ත සැකසුම් ශිල්පිනී තරංගනී මෙනවියටත් ,

විවිධවූත් අප්‍රමාණ වූත් දුක් කම්කටොලු අතරතුරේදී මා හට උදව් උපකාර කරමින් මා ධෛර්යමත් කළ මාගේ යෙහෙළියන් සියලුම දෙනාටත් ,

මෙම කාර්‍යය සාර්ථක ලෙස නිම කර ගැනීමට නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සියලු දෙනාටත් මගේ ගෞරවනීය ස්තුතිය පුද කරමි .

වයි . බී . එම් . අයි . කරුණාසේන ,
සමාජ විද්‍යා හා භාෂා පීඨය ,
ශ්‍රී ලංකා සබරගමු විශ්ව විද්‍යාලය ,
බෙලිහුල්ඔය .

පටුන

පිදුම			IV
පෙරවදන			V
ස්තුතිය			VI
පටුන			VII
සංඛ්‍යාන වගු			IX
රූප සටහන්			X
පළවන පරිච්ඡේදය			1
1.1	හැඳින්වීම		1
1.2	අධ්‍යයන ප්‍රදේශය		4
1.3	අධ්‍යයනයේ අරමුණු		4
1.4	ක්‍රමවේදය		5
	1.4.1	දත්ත එකතු කිරීමේ ක්‍රමය	5
	1.4.2	නියදීමේ ක්‍රමය	5
	1.4.3	දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමේ ක්‍රමය	5
	1.4.4	දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම	6
1.5	අධ්‍යයනයේ සීමාවන්		6
1.6	පරිච්ඡේද සැකැස්ම		6
දෙවන පරිච්ඡේදය			7
2.1	ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ විකාශනය		7
	2.1.1	අධිරාජ්‍යවාදී යුගවලට පෙර පුරාණ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය	7
	2.1.2	බටහිර අධිරාජ්‍යවාදී යුගවල ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය	8
	2.1.3	නිදහස් ලංකාවේ අධ්‍යාපනය	10
2.2	ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ අරමුණු		11
	2.2.1	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ අරමුණු	11
	2.2.2	උසස් අධ්‍යාපනයේ අරමුණු	12
	2.2.3	වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ අරමුණු	12
2.3	ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ ඇති විභාග ක්‍රම සහ එහි විකාශනය		13
තුන් වන පරිච්ඡේදය			16
3.1	පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ආරම්භය හා ඓතිහාසික විකාශනය		16
3.2	ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ අරමුණු		17
3.3	ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ කාර්‍ය්‍ය පරිපාටිය , සමත් ලකුණු තීරණය කිරීම , සුපිරි පාසල් ලබා දීම හා මූල්‍ය ආධාර ලබාදීම		18

3.4 ශිෂ්‍යත්ව දරුවාගේ ලකුණු හා දෙමාපිය ආර්ථිකය 19

3.4.1 දරුවාගේ ශාරීරික හා මානසික පෝෂණය 19

3.4.2 අධ්‍යාපනික උපකරණ හා අමතර පංති 20

3.5 ශිෂ්‍යත්ව දරුවාගේ ලකුණු , දෙමාපිය අධ්‍යාපනය සහ අකල්ප 21

3.5.1 අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම දෙමාපියන් දකින අකාරය 21

3.5.2 ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත්වීමේ වැදගත්කම දෙමාපියන් දකින ආකාරය හා ඒ සදහා දක්වන සහයෝගය 21

3.6 ශිෂ්‍යත්ව දරුවාගේ ලකුණු , දෙමාපිය සෙනෙහස , දෙමාපිය හැසිරීම්, නිවසේ පරිසරය සහ සාමාජීය වටපිටාව 22

3.7 අම්බලන්ගොඩ ප්‍රාදේශිය ලේකම් කොට්ඨාශය තුල ස්ථාපිත පාසල් වල ශිෂ්‍යත්ව විභාගය 23

හතරවන පරිච්ජේදය 25

4.1 දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම 25

4.2 දත්ත විශ්ලේෂණය 37

පස්වන පරිච්ජේදය 50

5.1 නිගමනය 50

5.2 නිර්දේශ හා යෝජනා 54

උපග්‍රන්ථ 56

- සමික්ෂණය සදහා යොදාගත් ප්‍රශ්නාවලිය 57
- 2001 වර්ෂයේ අම්බලන්ගොඩ පාසල් වල සිටි පහ වසර ළමයි සංඛ්‍යාව සහ නියදිය සදහා තෝරාගත් ළමයි සංඛ්‍යාව 62
- ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය 63