

දුම්පාණය කෙරෙන් බිඟාන සාධක පිළිබඳව  
කෙරෙන අධ්‍යාපනය  
(කඩිරෝපිය උපදේශ ලේකම් කොට්ඨාය අයුරුත්)

ඝංගුර විද්‍යාත්මක විශ්වාසය

මම දේශන දුම්බට  
මධ්‍යම වින කරන හැර !



දුම්පානය කොරේත් බලපාන සාධක පිළිබඳව

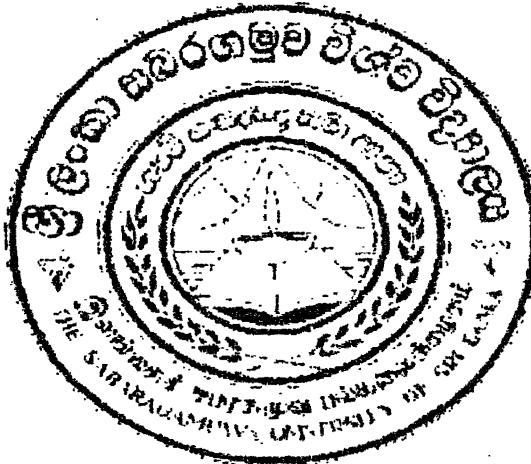
කොරේත් අධ්‍යක්ෂය

(කූරුරු ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)

ජාත්‍යුම්පෑද ගමානය විද්‍යා (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාවේ  
ඛවැසනාවයක් ගම්පුරුනු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන  
සවාධීන ගියෙන්වනය.

ආධාර පිළිය :- යෝගාන විද්‍යාව

අධ්‍යක්ෂ එරෙහි :- 1998/1999



විභාගය අංකය:- 98/SL/118

විගාක අංකය :- EA 753

ඡමානිය විද්‍යා අධ්‍යක්ෂණය

ඡමානිය විද්‍යා න්‍යා ගාමා පිධිය

ලි ලංකා ජෛවගම්මුව විශ්වවිද්‍යාලය

කොළඹ 70140

**දුම්පානය කොටේන් බලපාන ආධක පිළිබඳව විශ්ලේෂණය  
(ත්‍රිජ්‍රීරිය උංදුනෑග ලේක් තොරියාගය අංශුරූප)**

අධ්‍යාපන වර්ෂය : 1998-1999

ගැස්තුමෙද සමාජය විද්‍යා (විශේෂ) උපාධි සඳහාවන  
ඇවැනතාවක් සම්පූර්ණ කිහිප සඳහා ඉදිරිපිටි නරඟව ප්‍රභාව කිරීම.

අධ්‍යාපනය ඉඩානියාගේ ගාර්කා .....

(සමාජය විද්‍යා අධ්‍යාපනය)

දිනය :- .....

### **කරිත්‍යාගේ සහතිකය**

මා විභින් හෝ වෙනත් පුද්ගලයෙකු විභින් මෙම නිඛන්ධය වෙනත්  
කිහිපා පාධමාලාවක් සඳහා ඉදිරිපත් කර නැති බවත්, මෙම නිඛන්ධය  
සම්පූර්ණයෙන්ම හෝ කොටසක් වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කර නැති බවත්,  
මෙය විශ්ලේෂු කිරීමේද මා විභින් ගන්නා ලද සෑම අභ්‍යන්තරයම උපකාරයන්  
සහ ආචාර්‍යන් ද ප්‍රධාන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිඵල්‍ය ප්‍රතිඵල්‍ය ප්‍රතිඵල්‍ය ප්‍රතිඵල්‍ය  
සියල්ලන්ම ද මෙහි දැන්වා ඇති බවත් මම ප්‍රහාරික කරමි.

.....  
**කරිත්‍යා**

(එස්.ඩ්.ඩ්. ප්‍රධාන)

දිනය :- .....

සමාජය විද්‍යා අධ්‍යාපනය

## පිළුම

දයමක් තාය १०)  
ඛල්‍යක්වීද දේශ ගැහැට විදෙර) .....  
ස්විජයක් ලාරිචිනා මැද  
මා ගෙවෙලුවට ඩිනි කර .....  
විපෝෂුතු ණවත්තින් පහත සාර්ථකට  
දැව මහ ගොයායන ගැලෙන් .....  
ඇම්බ සෙනෙහෙන් නියුතම මා ගෙවෙනි  
ගෙන්තිය .....  
යෙර්යය ද .....  
මාගේ දුව් මැන්ට අභ්‍යන්තර  
ආදරකිය මැණියන්ටත් වියාත්තන්ටත් සහෙරිද  
යහෝදියන්ටත්  
මාගේ අවදුල් නිවැළම ප්‍රමේ  
— ආදර සෙනෙහෙන් .....

## ස්තූතිය

- \* මහජන මහාත්මි වී දැඩි කැපවීමකින් දුෂ්චාල කිඛිඛිඛ කටයුතු ආරම්භයේ සිට ගැවැනු දැන්මා අවශ්‍ය පෙන්වා දෙමින් සහ උගේ සොඳවීම හෝ දෙමින් ඒ සඳහා මා මෙහෙය වහු ලැබු කාචනු විද්‍යා කට්ඨාවට එම්.ආර්. මිමින්ද ශ්‍රී රෘෂීයා ප්‍රභාස්වූ මෙහෙයට්
- \* මෙව්න තූතියන් කිරීමට නිර්මාණාත්මක දැනුම බව ගෙන්ව ම අංකිත විද්‍යා ගැජුරුයට යොමුකළ ගැජුරු විද්‍යා අංගය කියවීම මහාම් මහෙයුම් මහෙයුම් මහෙයුම් මහෙයුම්
- \* කිඛිඛිඛ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රවීති දේ බොගේම සඳහා කිදු කළ ගම්බැජන්ට් සොඳුවීම්ලිව දින් බොදුන් ක්‍රියාත්මික ප්‍රදේශීය උග්‍රීය ගොවියාගේ ග්‍රිවාඩීස්
- \* ස්ථිර අධ්‍යයා පාඨුවෙනු කිරීමෙන් යෙම්ද සත් ප්‍රාග්ධන් සහය දේ සියලු දෙනායාට්
- \* කිඛිඛිඛ සඳහා අවශ්‍ය ගොරුණ බව ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සහය පරිභා සහය ද සහය එ අන්තරායා ප්‍රාග්ධන පාලන මෙම්බුට් කියුම් කිළුවරී මෙය්ම මහෙයුම්ට්
- \* පරිගණක කටයුතු මෙහෙයුම් ඉවා උග්‍රීයාවෙන් කිඛිඛිඛ සහය දේ සියලු ප්‍රියාතියේ "ජොඩිනොට් ක්‍රියාලියික" ආයතනයට්
- \* ස්ථිරාකාර සැපුරුව කිරීමෙන් යම් සහය දෙමින් යහා අධ්‍යාපන කටයුතු විග්‍රහ බෙරුයය වා ගැනීය බව දෙමින් ම දීමිය් කළ මෙය සමඟදර සභාදියෙන්ට්
- \* අධ්‍යාපනයේ සහ ප්‍රාග්ධන් උග්‍රීයාව මියුම් ඇඟ සඳහා බෙරුයය වා ගැනීය බව දෙමින් උග්‍රීය එ දර යොඩායින් මාග් එවිතය කැඳිනෙන්ට් සඳහා මින සෙලි හරදුන් ආදර්ශීය මැණියෙන්ට් පියෙන්ට්

මාග් සෙලියා යාත්‍රිය පුද් කරමි.

## පළුභා

### පිටපත

පිටපත	iii
ස්ථානය	iv
පවත	v
වග පිළිබඳ පත්‍ර	vii
උග කිහිපය පිළිබඳ පත්‍ර	ix

### ප්‍රාග්ධන පරිපිළිපිටිය - සඳහාවීම

1.1 අධ්‍යාපන යට්ටුව	1
1.2 අධ්‍යාපනයේ පැදැගෝත්තම	1
1.3 දුම්පානයේ ඉතිහාසය	1
1.3.1 බිජාක්‍රියා මූල්‍ය දුම්පානය	2
1.4 දුම්පානයේ එරෙහිපාන ත්‍රැප්පය	2
1.4.1 දුම්පාන පරිගණිකය	2
1.4.2 දුම්පානයේ පැහැදිලි	2
1.4.3 ඩයක රෝග අනුව දුම්පානය	3
1.4.4 පන්‍යානා උප ක්‍රියාලෘති අතර දුම්පානය	3
1.5 ආධ්‍යාත්‍යාචාර ත්‍රැප්පය	3
1.6 ආධ්‍යාත්‍යාචාර නීමාවින්	4
1.7 එරෙහිපාන ගැටුවයින්	5

### උග්‍ය පරිපිළිපිටිය - ගංගාලුරු රාජිව ගෙ දූ එස්ස

2.1 දුර්ග උස් යෝ තිරිම	6
2.1.1 දුර්ග ප්‍රාග්ධනය	6
2.1.2 සංග්‍රහකාරු	6
2.1.3 තියාදිය ගෝංගායින්ම	7
2.1.4 ප්‍රාදි පරිගණකය	7
2.1.5 දුර්ග උස් යෝ තිරිම මාර්ග උග්‍ය නා දුර්ග උස් යෝ තිරිම	7
2.2 තියාදි තුම්ය	8
2.2.1 භාව්‍ය තියාදි තුම්ය	8
2.3 තියාදිය කැපුණිය	8
2.4 දුර්ග එයෙළුම්ක්‍රියාවේ ගාරිතා ගංග කාචාන විද්‍යාම්‍ය තුම	13

2.4.1	කයිලර්ග පරිභාව	13
	► අනුකූලීය ආදාළ අනුර කයිලර්ග පරිභාව	14
	► තියැල් දෙස් ගේ උත ගැස් හංඡාලින් සඳහා කයිලර්ග පරිභාව	16
2.4.2	Mann - Whitney U Test	18
	► තියැල් ප්‍රමාණය විශාල එප Mann - Whitney U Test	20
	<b>සෙවන රෝපිණිය - දෙක ඉල්ලීම් ස්ථාන</b>	<b>21</b>
	<b>සෙවන රෝපිණිය - දෙක විශාලු ස්ථාන</b>	
4.1	දුම්පානය ගොඩන් බලුපාන කාධක අතර යැමිත්ත්වායෙන් පවතීම ? යේත් පරිභාව කිරීම	35
	4.1.1 දිනපතා දුම්පානය කරන්නාදී? යේත් සඳහා බලුපාන යාධක	44
	4.1.2 දිනකට පාඨය කිනේ දුම්පානය ගොඩන් මිනින්දීම බලුපාන කාධක	46
	4.1.3 දුම්පානය තිශ්මී සඳහා ගොඩන් නොවා මිනින්දීම ගොඩන් බලුපාන යාධක	48
	4.1.4 දුම්පානය තිශ්මී බලුපානයටත් මිනින්දීම කොරෝ බලුපාන යාධක	53
4.2	දුම්පානය යනා ප්‍රාග්ධනයන්ගේ සම්බන්ධ තියැල් එකම තාක්ෂණීය යැන් පරිභාව කිරීම	56
	<b>රෙවන රෝපිණිය - මිනින් සහ මාර්ගා ප්‍රේම් එක්ස්ප්‍රේ</b>	
5.1	නියමිත	58
5.2	වාර්තාව පිළිබඳ සංශෝධනය	62
	5.2.1. අඛණ්ඩනයේ අසුළුතු හා ඒවා මගාවන් ගැනීමට ගෙවාකි තියාමාර්ග	63
5.3	යොෂ්තා	64
	භාගු ප්‍රේම තාමාවලිය	
	අසුළුම්	