

සරසවි සිසුන්ගේ ප්‍රතිඵල කෙරෙහි බලපෑ සාධක පිළිබඳ
සංව්‍යානමය විශ්ලේෂණය .

(ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීයවිද්‍යා සහ භාෂා
පීඨයේ තෙවන වසර සිසුන් ඇසුරින්)

2001 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ
ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සමාජීයවිද්‍යා විශේෂිතරණ ප්‍රධාන විෂය
සංව්‍යාන විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ඉදිපත් කරන
ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධය.

ලියා පදිංචි අංකය : 98/ එස් එල්/ 132

විභාග අංකය : ඊ.පී. 765

සමාජීයවිද්‍යා අධ්‍යනාංශය.

සමාජීයවිද්‍යා හා භාෂා පීඨය.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය.

බෙලිහුල්මය. 70140

**සරසවි සිසුන්ගේ ප්‍රතිඵල කෙරෙහි බලපෑ සාධක පිළිබඳ
සංඛ්‍යාතමය විශ්ලේෂණය .**

**(ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීයවිද්‍යා සහ භාෂා
පීඨයේ තෙවන වසර සිසුන් ඇසුරින්)**

2001 අධ්‍යයන වර්ෂය .

<p>මෙම නිබන්ධය, ගාස්තුවේදී (විශේෂ) සමාජීයවිද්‍යා විශේෂිතරණ, උපාධි පාඨමාලාව සඳහා එක් අවශ්‍යතාවයක් සම්පූර්ණ කිරීම පිණිස බවට සහතික කරමි.</p> <p>අධ්‍යක්ෂාංශ ප්‍රධානී : දිනය :</p>	<p>මෙම නිබන්ධය හෝ ඉන් කොටසක් හෝ කිසිම පුද්ගලයෙකු විසින් ප්‍රකාශයට පත්කර නොමැති බවටත්, මෙම නිබන්ධය පිළියෙල කිරීමේදී මවිසින් ලබා ගන්නා ලද යෑම අත්දැකීම උපකාරයත් හා ආධාරයන්ද, පරිහරනය කරනු ලද ග්‍රන්ථ ලිපිද්‍රව්‍ය හා වෙනත් මූලාශ්‍රයන් සියල්ලක්ද මෙහි දක්වා ඇති බවටත්, මම සහතික කරමි .</p> <p>ශිෂ්‍යයාගේ අත්සන : දිනය :</p>
--	---

පිළිගැන්වීම

අනන්ත වූ දුක් කරදර විඳි දරමින් _____

සිතට දිවිය දී, ගතට සවිය දී _____

ශිල්ප සතර වෙත පියමන් කෙරුමට මග පෑදූ _____

මාගේ ආදරණීය අම්මාට සහ තාත්තාටත් _____

ආදරණීය ගුරු චචතුර්චත් _____

මේ පොත හදපිටි බැඟි සිහිත් _____

පිළිගන්වමි _____

විශේෂ ස්තූතිය

- * මාගේ අධ්‍යයනයේ සුපරීක්ෂක වශයෙන් කටයුතු කරමින් මෙය සාර්ථක ලෙස නිම කිරීමට මනා මග පෙන්වීමක් ලබා දුන් කටිකාවාරිය ධම්මිකා ජාගොඨ මෙනවියටත්,
 - * අධ්‍යයනය සඳහා අවශ්‍ය වූ ඇහැම් දත්ත ලබා දුන් සමාජීය විද්‍යා අංශ ප්‍රධානී සුරත්ජන් ප්‍රියනාත් මහතාටත් ,
 - * සරසවි දිවිය ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වාම සිප් සඟරා ලබා දෙමින් නිවරදි මංපෙත් හෙලි කළ සමාජීය විද්‍යා සහ භාෂා පීඨයේ සියලුම කටිකාවාරිය මහත්ම මහත්මීන්ටත්,
 - * මාගේ මෙම ප්‍රයත්නය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය නිවැරදි දත්ත ලබා දෙමින් පූර්ණ සහයෝගය දක්වමින් කටයුතු කළ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව සරසවියේ 2001 වර්ෂය තුළ තෙවන වසර අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත සියලුම සොයුරු යෙයුරියන්ටත් ,
 - * නිබන්දය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා විශේෂ සහයෝගයක් දැක්වූ භතූර සොයුරාටත් ,
 - * පරිගණක මූලික පහසුකම් ලබා දුන් වික්‍රමසිංහ සොයුරාටත් ,
 - * එසේම මෙම පර්යේෂණ නිබන්දය සකස් කිරීමේදී ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වාම මා වෙත සහයෝගය ලබා දුන් චතුරිකා මනම්පේරි මාගේ නංගිටත්,
- මාගේ හෘදයාංගම ස්තූතිය පිරිනැමේ.

පවුත

1 පළමු පරිච්ඡේදය

1.1 හැඳින්වීම	—	—	1
1.2 තෝරා ගත් ප්‍රදේශය පිළිබඳව හැඳින්වීම	—	—	1
1.3 ගැටලුව විස්තර කිරීම	—	—	2
1.4 අධ්‍යයනයේ ඇති වැදගත්කම	—	—	3
1.5 පරමාර්ථ			
1.5.1 ප්‍රධාන පරමාර්ථ	—	—	4
1.5.2 අනුයාත පරමාර්ථ	—	—	4
1.6 කලපිත	—	—	5
1.7 ක්‍රම වේදය	—	—	6
1.7.1 දත්ත රැස් කරන ආකාරය	—	—	6
1.7.2 දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ආකාරය	—	—	6
1.7.3 දත්ත ඉදිරිපත් කරන ආකාරය	—	—	7
1.8 පරිච්ඡේද සංවිධානය වන ආකාරය	—	—	8
1.9 අධ්‍යයනයේ සීමාවන්	—	—	9

2 දෙවන පරිච්ඡේදය

2.1 ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨයේ ක්‍රියාකාරීත්වය හා අධ්‍යයන කටයුතු පිළිබඳ විග්‍රහය	—	—	10
2.2 තෝරා ගත් සාධක හඳුන්වා දීම	—	—	13

3 තෙවන පරිච්ඡේදය

3.1 අධ්‍යයනය සඳහා තෝරා ගත් සිසු සිසුවියන්ගේ වර්ගය රටාව සමග බැඳුණු ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව විශ්ලේෂණය	—	—	16
3.2 ප්‍රධාන විෂය සඳහා ලබාගත් ලකුණු හෙරෙහි බලපා ඇති සාධක හඳුනා ගැනීම හඳුනා ගත් සංඛ්‍යාත විශ්ලේෂණ ක්‍රමයන්ට අනුව අප සලකා බලන සාධක එකිනෙක ගෙන වෙන වෙනම විශ්ලේෂණය කිරීම			22
3.2.1 තෝරා ගන්නා ලද ප්‍රධාන විෂය	—	—	23
3.2.2 තෝරා ගන්නා ලද උප විෂය	—	—	25
3.2.3 උප විෂය සඳහා ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රමාණය	—	—	26
3.2.4 ප්‍රධාන විෂය කරනු ලබන මාධ්‍යය	—	—	27
3.2.5 පාඨමි කීරීම සඳහා දිනකට ගතකරන කාලය	—	—	28
3.2.6 පාඨමි කීරීමට යොදා ගන්නේ දවසේ කුමන වේලාවේද යන්න	—	—	29
3.2.7 පාඨමි කීරීම සඳහා යොදා ගන්නා ස්ථානය	—	—	30
3.2.8 දෙනු ලබන අභ්‍යාස වල තීරණ වන ආකාරය	—	—	31

3.2.10	උසස් පෙළ සඳහා සහකාරී වූ පාසල	—	—	32
3.2.11	විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට අමතරව වෙනත් බාහිර පාඨමාලා හඳුරා තිබීම	—	—	33
3.2.13	බාහිර පාඨමාලාවේ ප්‍රතිඵල	—	—	34
3.2.13	බාහිර පාඨමාලාවේ ප්‍රතිඵල	—	—	35
3.2.14	අදාළ වෘත්තීය තුළ බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත වීම	—	—	36
3.2.15	අධ්‍යයන කාල සීමාව තුළ නේවාසිකව සිටි ස්ථානය	—	—	37
3.2.16	සාප්තවේදී විෂයට අදාළ නොවන බාහිර පොත් පත් සඟරා පුවත්පත් රූපවාහිනී හා ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් ආදිය සඳහා වෙන් කරන කාලය.	—	—	38
3.2.17	මසක් සඳහා රජයෙන් දෙමාපියන්ගෙන් හෝ වෙනත් ආකාරයකින් සිසුවාට ලැබෙන මුදල	—	—	39
3.2.18	ඉංග්‍රීසි දැනුම	—	—	40
3.2.19	උසස් පෙළ සඳහා පෙනී සිටි වාර ගණන	—	—	41
3.2.20	සත්‍රී පුරුෂ භාවය	—	—	42
3.2.21	සිසුන්ගේ සරසවි ප්‍රතිඵල පිළිබඳව පවුලේ වැඩිහිටියන් විමසිලිමත් වීම	—	—	43
3.2.22	අධ්‍යයන කාල සීමාව තුළ පෙම් සබඳතාවයක් පැවතීම	—	—	44
3.2.23	දිනකට නිදා ගන්නා පැය ගණන	—	—	45
3.2.24	සිසුවාගේ වැඩිහිටියෙකු සරසවි අධ්‍යාපනය ලබා තිබීම	—	—	46
3.2.25	නේවාසිකාගාරයේ රැඳී සිටින දින ගණන	—	—	47

4 සිව්වන පරිච්ඡේදය

4.1	ප්‍රධාන විෂය සඳහා ලබා ගත් ලකුණු කෙරෙහි බලපා ඇතැයි හඳුනා ගත් සාධක බලපා ඇති ආකාරය හඳුනා ගැනීම	—	—	48
4.1.1	ප්‍රධාන විෂය	—	—	48
4.1.2	උප විෂය	—	—	49
4.1.3	උප විෂය සඳහා ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රමාණය	—	—	50
4.1.4	ප්‍රධාන විෂය හදාරනු ලබන මාධ්‍යය	—	—	51
4.1.5	පාඩම් කිරීම සඳහා දිනකට ගත කරන කාලය	—	—	52
4.1.6	පාඩම් කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා වේලාව	—	—	53
4.1.7	පිදිනෙදා දේශන වල නැවත නිරත වන ආකාරය	—	—	53
4.1.8	අධ්‍යයන කාල සීමාව තුළ බාහිර පාඨමාලා හැදෑරීම	—	—	54
4.1.9	උසස් පෙළ සඳහා පෙනී සිටි වාර ගණන	—	—	55
4.1.10	බාහිර පොත් පත් සඟරා රූපවාහිනී හා ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් ආදිය හැරවීම සඳහා දිනකට ගතකරන කාලය	—	—	55
4.1.11	සිසුන්ගේ සරසවි ප්‍රතිඵල පිළිබඳව පවුලේ වැඩිහිටියන් විමසිලිමත් වීම	—	—	56
4.1.12	මසක් තුළ නේවාසිකා ගාරයේ රැඳී සිටින දින ගණන	—	—	56

4.2	ප්‍රධාන විෂය සමඟ ගැලපෙන හෙදම උප විෂය හඳුනා ගැනීම	-	57
4.3	ප්‍රධාන විෂයේ ලකුණු සඳහා බලපාන්නට ඇතැයි සිසුන් දක්වන ලද වෙනත් අදහස්	- -	58

5 පස් වන පරිච්ඡේදය

සාරාංශය නිගමන සහ අදහස්

5.1	සාරාංශය	-	59
5.2	නිගමන	-	60
5.3	අදහස්	-	62