

ප්‍රබල ජනමාධ්‍යයක් වන පුවත්පත හා

ලාංකීය පුරවැසියන් අතර පවතින

සම්බන්ධතාවය

(ම්‍රි ලංකාවේ තෝරගත් දිස්ත්‍රික්ක කිහිපයක් ඇසුරෙන්)



යාස්ත්‍රවේදී සමාජය විද්‍යා (සංඛ්‍යාත විද්‍යා විශේෂ) උපාධි අවශ්‍යතාවයක්
සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන සට්‍රාධිත නිබන්ධනය

අධ්‍යායන වර්ෂය 1998 / 99

ලියාපදිංචි අංකය - 98/SL/006

විගාහ අංකය - EA 653

සමාජය විද්‍යා අධ්‍යාපනාධය

සමාජය විද්‍යා හා ණාජා පියිය

ම්‍රි ලංකා සංරාගම්පල විශ්වවිද්‍යාලය

කොළඹපුරුෂය. 70140

කත්‍රිය ප්‍රකාශනී

ප්‍රධාන ජනමාධ්‍යයක් වන පුවත්තන හා ලාංඡල පුරවැසියන් අතර පවතින සම්බන්ධතාවය

(ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරගත් දිස්ත්‍රික්ක කිහිපයක ඇසුරෙන්)

අධ්‍යාපන වර්ෂය 1998 / 99

ඡාස්ත්‍රූවේද සමාජීය විද්‍යා හා ගාණා (සංඛ්‍යාත විද්‍යා විශේෂ) උපාධීය සඳහා වන අධ්‍යාපනය අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද බව සහතික කරමි.

.....
අධ්‍යාපනාය ප්‍රධාන

.....
දෑනය

මා විසින් නො පෙනන් පුද්ගලයෙකු විසින් මෙම තිබනයිනය පෙනන් කියිදු පාඨම්‍රාලාවක් සඳහා ඉදිරිපත් කර තෙමුණු බවත් මෙම තිබනයිය පිළියෙළ කිරීමදී මා විසින් ගැනනා ලද සැම ප්‍රාද්‍යමකම උපකාරයන් හා ප්‍රාධාරණය කරන ලද මුළු, ලිපිදේශ හා පෙනන් මූලාශ්‍ර සියලුම ද මෙහි දක්වා ඇති බවත් සහතික කරමි.

.....
කාර්යාලය

.....
දෑනය

සමාජීය විද්‍යා ප්‍රාධානය
ශ්‍රී ලංකා සංර්ජාල විශ්වවිද්‍යාලය

ජ්‍යුම

මා සේනෙහයින් රක බලා
දෙපා සරී බල ලබාදී
අකුරු කරවූ ආදරණීය අම්මාටත්,
තාත්තාටත්,
නැතු පහන් දැල්වා බුද්ධියට මග කියු
දියබාර ආචාර්ය මණ්ඩලයටත්,
යෙවනැලි මෙන් මා පසුපයින් දිවින
ආදරණීය නැගතියටත්, මලනුවන්ටත්,
බැතියෙන්.

ස්තූතිය

- ❖ මෙම පර්යේෂණ නීතින්දය සකස කිරීමේදී අවශ්‍ය උපදෙස් සහ මාර්ගෝපදේශකත්වය සපයා දුන් සම්භාය විද්‍යා අධ්‍යාපනායේ කළීකාවාරීන් ආච්.එම්.එල්. රුනායකා මහත්මියටත්
- ❖ මෙම පර්යේෂණ නීතින්දය සඳහා අවශ්‍යය දත්ත ලේඛනය සහ ප්‍රවාස සියලු දැ සපයා දෙමින් උදාර දු සහයෝගයක් ලබා දුන් ජාතික විද්‍යා පදනම් ADB ව්‍යාපෘතියේ ඩී.එච්.ඩී.කේ. තිලකටිර මහතාටත්
- ❖ නීතින්දනය සැකකිරීමේදී උන්දුවෙන් එම පිළිබඳව සෞයා බැඳු සම්භාය විද්‍යා අධ්‍යාපනායේ කළීකාවාරය බිං.එන්.එන්.කේ. පෙරේරා මහතාටත්, කළීකාවාරය එම්.ඒ.ඩී.එස්.ඒස්. ප්‍රතාන්ද මහතාටත්, කළීකාවාරීන් ඩී.ඡේ. ජාගෙබ මහත්මියටත්
- ❖ සම්භාය විද්‍යා ගා ගාජා පිධියේ පිධියාධිපති මහාචාර්ය රුම් විශේෂීය මහතාටත්, අංශාධිපති එච්.එම්.එස්. ප්‍රියනාන් මහතාටත්, කළීකාවාරය එම්. සුනිල් ගාන්තා මහතාටත්
- ❖ නීතින්දනය සැකකිරීමේදී එම සඳහා නොයෙක් අපුරීන් උපකාර කළ යාම් සෙනාලියන්ටත්
- ❖ නීතින්දනය පරිගණක ගත කරුන් තලදුම්මූලුලේ MicroX Computer Systems ආයතනයේ මි.ඩී. ජානක නාලින්ද මහතාටත්

මාගේ අවංක ආදර ස්තූතිය පිළිගැනීවේ

පටුන

පටුව

කතාගේ ප්‍රකාශනය	ii
පිළුම	iii
සැක්තිය	iv
පටුන	v
සංඛ්‍යා වගු	vii
ප්‍රසාදය	vii

පලමු පරීච්ඡදය

1.1. විෂය ක්ෂේත්‍රය තැදින්වීම	1
1.2. අධ්‍යාපනයේ අරමුණු භාවිත සාකච්ඡාව	3
1.3. ප්‍රමුදිය හා දත්ත මූලාශ්‍ර	3
1.4. අධ්‍යාපනයේ සීමාවන්	4
1.5. පරීච්ඡද සැකැස්ම	4

දෙවන පරීච්ඡදය

2.1. ශ්‍රී ලංකාවේ පුවත්පත් ඉතිහාසය	5
2.2. ශ්‍රී ලංකාවේ පුවත්පත් විකාශනයේ ඉතිහාසය	8
2.2.1. පුවත්පත් නීෂ්පාදනයේ ප්‍රාථමික අවධිය	8
2.2.2. පුවත්පත් කර්මාන්තයේ සිග්‍රෑ වර්ධනය	9
2.2.3. පොදුකළීක පුවත්පත් ප්‍රකාශන ආයතන බිජිලීම	10
2.2.4. සිංහල පුවත්පත් හා පක්ෂ දේශපාලනය	10
2.3. පාස්කයා තුළ පුවත්පත් තක්සේරුහි පවතින පාකළුපය	11
2.4. පුවත්පත් පිළිබඳ මැනාංශාලිනා පුවත්තා	12

තෙවන පරීච්ඡදය

3.1. ලෝකයේ සාර්ථක කළුපයක් තුළ ලැබූ පුවත්පත්	14
3.2. දකුණු ආයිසානු කළුපිය පුවත්පත් පිළිබඳ දරුණුයන්	15
3.3. දකුණු ආයිසානු කළුපිය පුවත්පත් පිළිබඳ ප්‍රත්ත්තා	17
3.4. උෂ්‍ය පුවත්පත් කළුවේ විද්‍යාත් සහ්යීයතාව	20
3.4.1. පුවත්පත් පිවිධාලිකරණය	20
3.4.2. පුවත්පත් සැම්භාසිජ්‍යා තෙහෙස්වීම	21

සිව්වන පරීච්ඡදය

4.1.	පාඨක වර්ගීකරණය හා සංඛ්‍යාතමක දත්ත විශ්ලේෂණය	22
4.1.1.	දෙධිනික, සහි අන්ත පුවත්පත් කියවන්නන්	22
4.1.2.	සැන් පුරුෂ ගාවය අනුව පුවත්පත් කියවන පිරිස	23
4.2.1.	පුවත්පත් කියවීම සඳහා පාඨකයින් යොමුවීම කොරේසි බලපෑ සාධක නැඳුනාගැනීම	24
4.2.1.	අඩ්‍යාපන මට්ටම	24
4.2.2.	අවශ්‍යීක හා සමාජ තෘත්තවය	25
4.2.3.	ගුගෝලිය පරිසරය	27
4.3.	පුවත්පත් සහ පාඨක රුවිය	28
4.3.1.	පුවත්පත් සඳහා දක්වන කැමුෂ්නික අනුව වර්ගකර නැඳුනාගැනීම	28
4.4.	පුවත්පත් හා පාඨකයින් අතර පවතින සම්බන්ධිතාවය	30
4.4.1.	පුවත්පත් කියවීම සඳහා යොමුවන ආකාරය	30
4.4.2.	පුවත්පත් අලෙවී මධ්‍යස්ථානය හා නිවස අතර පවතින දුර ප්‍රමාණය	30
4.4.3.	පුවත්පත් කියවීම සඳහා දිනකට ගත කරන කාලය	31
4.5.	පුවත්පත් කියවීමට සම්බන්ධව බලපාන සාධක සහ පාඨකයින් අතර සම්බන්ධිතාවයස් පවතීද යන්න පරීක්ෂා කිරීම	31

පස්වන පරීච්ඡදය

5.1.	සාරායය.	37
5.2.	නිශ්චල.	38
5.3.	මෝසනා.	39

ඇමුණ ප්‍රතිඵලිය

ප්‍රතිඵලිය