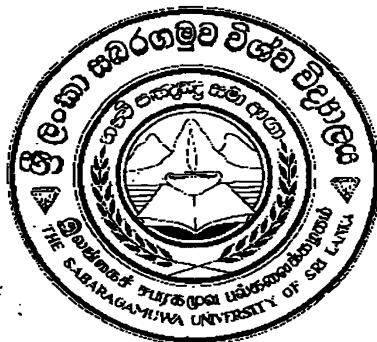


හෙරෝයින් හාවිතා කරනත්ගේ සමාජීය ආර්ථික
සහ ප්‍රජා විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ පිළිබඳව කෙරෙන
අධ්‍යයනය
(කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය ආගුණෙන්)

ගාස්තුවේදී, සමාජීය විද්‍යා (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලාවේ
අවශ්‍යතාවයක් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන
ස්වාධීන තිබන්යය

සංඛ්‍යාත විද්‍යාව

1998 / 1999



ලියාපදිංචි අංකය:- 98 /SL / 011

විභාග අංකය:- EA 658

සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනතාංශය

සමාජීය විද්‍යා හා හාමා පීඩය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

බෙලෙහුල්ලය 70140

හෙගරෝයින් හාවිතා කරනත්ගේ සමාජීය ආර්ථික
සහ ප්‍රජා විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ පිළිබඳව කොරේත

අධ්‍යයනය

98/99

මෙම ස්වාධීන තිබන්ධනය ගාස්තුවේදී සමාජීය විද්‍යා(විශේෂ) උපාධි
පාඨමාලාවේ කොටසක් ලෙස ඉදිපත්කර ඇති බව මෙයින් සහතික කරමි.

අංශ ප්‍රධානීයෙන් අන්සන

දිනය

මා විසින් හෝ වෙනත් පුද්ගලයෙක් විසින් මෙම තිබන්ධය වෙනත් කිසිදු
පාඨමාලාවක් සඳහා ඉදිරිපත් කර තැනි බවත් මෙම තිබන්ධය පිළියෙල
කිරීමේදී මා විසින් ගන්නා ලද සෑම අන්දමකම උපකාරයන් හා
පරිහරණය කරන ලද ගුන්ස්, ලිපි ද්‍රව්‍යය හා වෙනත් මූලාශ්‍ර සියල්ලක්මද
මෙහි දක්වා ඇති බවත් සහතික කරමි.

.....

කනෑස

(එස්. ඩී. සී. ධර්මසේන)

.....

දිනය

శ్రీ కృష్ణ

సెనహస్రిను మా గదావలూ
ధైతిమగ లత్తియ కెర్కైతు
అక్కర కర్బు ఆదరణీయ అమితావను
తూతుతూవను . సెవన్కుల్లకుమెను తీర్చురై
మా పట్ట పశ్చించిత మా ధిరితను కల
ధ్యావర అక్కికావను
యా ప్రత్యు అగ కీయాద్దను ధ్యావర
అధ్యరై మాముల్లావను
ఏతీయెనీ.

සේතුතිය

මා ලැබූ ශිල්පීය දැනුම ප්‍රයෝගිකව එහි දැක්වීමේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයට මා යොමු කරමින් මෙවන් කිරීමාණයක් කිරීමට කටයුතු සම්පාදනය කර දුන් සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පියායේ පියාධිපති මහාචාර්ය රජිව විපෝෂිත මහතාවන් සමාජීය විද්‍යා අංශ ප්‍රධානී සුරත්තන් ප්‍රියතාත් මහතාවන්

අධ්‍යාපනයේ තිම් වලදු පුඩ්ල් කරන්නට. මා දිරිමත් කළ මා දැනුවන් කළ තිබන්දනය සකස් කිරීම ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා එහි ඇති වැරදි තිවැරදි කරමින් ඇතු ලුහුවුකම් පෙන්වා දෙමින් දැඩි කැපවීමෙන් මග පෙන්වූ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පියායේ සංඛ්‍යායනවිද්‍යා ක්‍රීඩාවාරිති ආර්. එම්. එල් රත්නායක මහත් මියටන්

අමතකුන් සංඛ්‍යායන විද්‍යා ක්‍රීඩාවාර්ය වරුන්ටන්

පැල්මඩ්ල මිනුරෝ සේරෝයින් වලට ඇඩිජිට්ල් තුවන් පූනරුත්ථාපනය කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයේ පාලන අධිකාරී පුරුෂ කුප්පීයා වන්නේ මෙධාතන්ද හිමිපාතන්ට....

ශ්‍රී ලංකා රස්කෘත්‍ය සංස්ථාවේ සේවයේ තියුණුසුරංග මහතාට ජයන්න මහතාට ග්‍රීමන්න මහතාට සහ සේතුක මහතාට....

ශ්‍රී ලංකා අන්තරායකර මොළඹ පාලක මන්වලයේ පර්යෝගණ අංශයේ සේවයේ තියුතු හඳුන් සේතානායක මහත්මියටන්.....

මා හට තන් අසුරින් උදෑස් උපකාර කළ දායාබර සොයුරු සොයුරියන්ටන්.....

හඳුනාගම සේතුතිය පුද්කරමි.

පටුන

පියුම	I
සේතුකිය	II
පටුන	III
ප්‍රස්ථාර	V

පරිවේදය 01

අධ්‍යනය පිළිබඳ හැඳුන්වම

1.1	හැඳුන්වම	01
1.2	අධ්‍යනයේ වැදුගත්කම	03
1.2.1	ප්‍රීල් පිරිනිම සහ වනාශවීම	03
1.2.2	සමාජ අකාධාරණය සහ තිබුවරෝධ ක්‍රියාවන්	03
1.2.3	මුදල් නාස්තිකය	04
1.2.4	නාතිය	04
1.3	අධ්‍යනයේ අරමුණු	04
1.3.1	අධ්‍යනයේ ප්‍රධාන අරමුණු	04
1.3.2	අධ්‍යනයේ උප අරමුණු	04
1.4	ක්‍රමවේදය	04
1.4.1	පරිසෙකනාත්මක සැලසුම	04
1.4.2	අධ්‍යනය ප්‍රදේශය	05
1.4.3	දත්ත රැස්කිරීමේ මුලාකු	05
1.4.4	තිකුණිය ලබා ගැනීමේ ක්‍රමය	06
1.4.5	අදාළත්වය සහ වූත්වාසවන්නාවය	06
1.5	දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ ක්‍රමය	07
1.5.1	කඩී වර්ග පරිසෙකාව	07
1.5.2	කොළුමොගරෝ ද්මරණෝ පරිසෙකාව	09
1.6	අධ්‍යනයේ සීමාවන්	10

පරිවේෂ්දය 02

ශ්‍රී ලංකාව තුළ හෙරෝධින් ව්‍යාප්තිය

2.1	ශ්‍රී ලංකාවේ සම්පූද්‍රයික මත්ද්‍රව්‍ය	12
2.1.1	ඩුලත් ප්‍රවක්	12
2.1.2	දුම්කොළ	12
2.1.3	මදුනකාර	13
2.1.4	ගංජ	13
2.2	ලංකාවේ සම්පූද්‍රයික නොවන මත්ද්‍රව්‍ය	14
2.2.1	හැණිස්	14
2.2.2	අඩිං	14
2.2.3	හෙරෝයරින්	15
2.2.4	අනෙකුත් මත්ද්‍රව්‍ය	15
2.3	හෙරෝයරින් යනු මොනවා ද?	15
2.4	හෙරෝයරින් හාවිතා කරන්නන්	16
2.5	ලංකාවේ හෙරෝයරින් පිළිබඳ ප්‍රාග්‍යනය	19

පරිවේෂ්දය 03

හෙරෝධින් වල ඉතිහාසය සහ ලේඛ ව්‍යාප්තිය

3.1	අඩිං සහ හෙරෝධින් වල ඉතිහාසය	23
3.2	ලේඛයේ පොපි (අඩිං) වගාව	24
3.3	ලේඛයේ හෙරෝධින් බෙදාහැරීම සහ ජාතාරම	26

පරිවේෂ්දය 04

දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම සහ වශලේෂ්ඨන

4.1	දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම	29
4.2	දත්ත වශලේෂ්ඨනය	44

පරිවේෂ්දය 05

තිගමන සහ රයිතනා

5.1	තිගමන	59
5.2	යොජනා	60