

ශ්‍රද්ධයෙන් ආබාධිත තරුණ පිරිසට හා බිඳ වැටුණු පවුල් සංස්ථාව

(රාගම රණවිරු සේවණ ආශ්‍රයෙන් සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්)



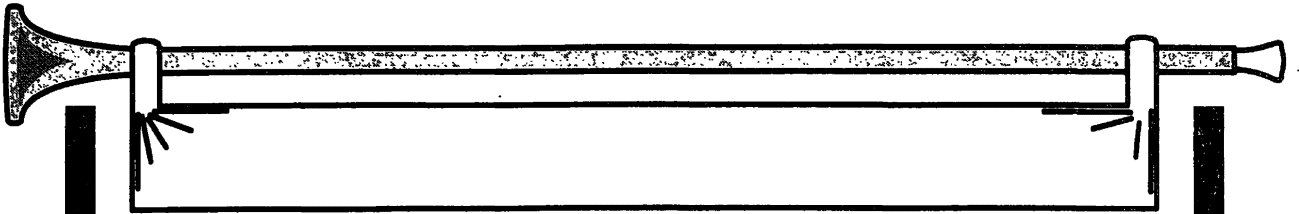
සුද්ධයෙන් ආබාධිත තරුණ පරපුර හා බිඳ වැටුණු පවුල සංස්ථාව

(රාගම රණවිරු සෙවණ ආශ්‍රයෙන් සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්)

ශාස්ත්‍රවේදී සමාජීය විද්‍යා (සමාජ විද්‍යාව) උපාධි අවශ්‍යතාවයක්
සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරණු ලබන
ස්වාධීන පර්යේෂණාත්මක නිබන්ධය
(1999)

විභාග අංකය :- EA 409
ලියා පදිංචි අංකය :- 97/SL/D/038

සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය,
බෙලිහුල්මය.
1999.09.10



පද්ම

මා සරසවි දිවිය
නිමක්ච්චමටත් පෙරාතුව
සදහට ම අපගෙන් සමුගත්
ආදරණීය
අම්මාටත් තාත්තාටත්

නූපත් හෙට දිනක
සාමයේ මල් කැකුළු
ලක් දෙරණේ මත
පුබුදුවාලන්නට
ජීවිතයේ
සොළුරූ වසන්තය
යුග මෙහෙවරකට පුජා කළ
ජාතියේ
යුග පුරුෂයින්ටත්
හද පිරි භක්තියෙන් පිළිගන්වමි.

ස්තූතිය

- ◇ මෙවැනි පර්යේෂණාත්මක නිබන්ධයක් උදෙසා අවස්ථාව ලබා දුන් සමාජය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන කථිකාචාර්ය එච්. එම්. එස්. ජයනාත මහතාට...
- ◇ මෙම කර්තව්‍යයේ උපදේශකත්වයෙන් කටයුතු කරමින් වෙහෙස මහත්කි වූ සමාජය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ කථිකාචාර්ය සංකජය නානායක්කාර මහතාට...
- ◇ දෙවසරක් පුරා සමාජ විද්‍යා විෂය දැනුම නිසියාකාර ව ලබා දුන් සමාජය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ කථිකාචාර්ය අමීතා මංගලිකා මෙනවියට හා කථිකාචාර්ය සමන් හඳරාගම මහතාට...
- ◇ නිබන්ධය සාර්ථකව කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය දත්ත ලබා ගැනීමට අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවිශ්ඨවීමට විශේෂ අවසරයක් ලබා දුන් කොළඹ යුධ හමුදා මූලස්ථානයේ පුනරුත්ථාපන අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයට...
- ◇ එම අවසරය ලබා ගැනීමට උදව් කළ නාරාහේන්පිට යුධ හමුදා පොලිස් මූලස්ථානයේ කණිනාන් සුනිල් ජයරත්න මහතාට...
- ◇ අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දෙමින් සහය දුන් රාගම රණවිරු සෙවනේ අණදෙන නිලධාරීතුමා, කණිනාන් විරාජ කරුණාතිලක, කණිනාන් මිහිමාල් මුණිසිංහ, ලුණිනන් විරක්කොඩි ඇතුළු සියළුම නිලධාරී මණ්ඩලයට...
- ◇ තම අත්දැකීම් තුළින් අවශ්‍ය තොරතුරු සම්පාදනය කළ යුද්ධයෙන් ආබාධිත ව රාගම රණවිරු සෙවනෙහි පුනරුත්ථාපනය ලබන සියළුම ආබාධිත සොයුරන්ට...
- ◇ නිබන්ධයේ කටයුතු කර ගැනීමට සහයෝගය දුන් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පළමු දෙවන වසරවල සොයුරියන්ට...
- ◇ වසර ගණනාවක් දක සෑප සම කිනින් විඳ දරා ගනිමින් එකට එක් ව සරසවියේ දිවි ගෙවූ සොයුරු සොයුරියන්ට හා මා ධෛර්යමත් කළගම් පියසේ මිතුරු කැළට...
- ◇ නිබන්ධය සාර්ථක ලෙස පරිසරික ගත කර දුන් බදුල්ල I.M.I.S. පරිගණක ආයතනයට...
- ◇ නිබන්ධයේ කටයුතු වෙනුවෙන් උදව් කළ සමන් සරත්චන්ද්‍ර සොයුරාට...
- ◇ සහ
- ◇ මාගේ අධ්‍යාපන දිවි මහෙහි බාධක වැට කඩොලු බිඳ ජය වැඟි කරා යන්නට ආරථික ශක්තිය ගෙන දුන් චූචි අයියාටන්... ජීවිතයට ශක්තිය දුන් චූචි අක්කා ඇතුළු පවුලේ සැමටන්... නිරන්තරයෙන් මා දිරිමත් කළ සුදු නංගිටන්....

මාගේ හෘදයාංගම ස්තූතිය පුද කර සිටිමි.

පටුන

පිදුම	II
ස්තූතිය	III
පටුන	IV
පටුන (වගු)	VI
පළමුවන පරිච්ඡේදය	1
1.1 පර්යේෂණ මාතෘකාව හැඳින්වීම	1
1.2 අධ්‍යයනයේ අරමුණු	2
1.3 අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය	3
1.4 අධ්‍යයන විධි ක්‍රම	3
1.5 අධ්‍යයන සීමාවන් හා දුෂ්කරතා	4
1.6 පරිච්ඡේද පෙළගැස්ම	6
දෙවන පරිච්ඡේදය	
2. අධ්‍යයනයට ලක් වූ රණවිරුවන් යුධ සේවයට යොමුවීමට බලපෑ සමාජ පසුබිම	8
2.1 පවුල් පසුබිම	8
2.1.1 ආර්ථික තත්ත්වය	8
2.1.2 සමාජ තත්ත්වය	10
2.2 අධ්‍යාපනමට්ටම	10
2.2.1 සෙබළුන් ගේ අධ්‍යාපනය	11
2.2.2 සෙබළුන් ගේ සහෝදර සහෝදරියන්ගේ අධ්‍යාපනය	12
2.2.3 සෙබළුන් ගේ දෙමාපියන් ගේ අධ්‍යාපනය	12
2.3 සෙබළුන් ගේ වයස් මට්ටම	13
2.4 විරැකියාව	14
2.5 සෙබළුන් ගේ ගම් ප්‍රදේශවල සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික පසුබිම	16
2.6 රට, ජාතිය, ආගම බේරා ගැනීමේ මතවාදය කොතෙක් දුරට ඔවුන්ට බලපා ඇත් ද?	16
තුන්වන පරිච්ඡේදය	
3.1 ආබාධිතභාවය	18
3.2 ආබාධිතයින් වෙනුවෙන් රජය ගෙන ඇති පියවර	18
3.3 මානසිකත්වය	19
3.3.1 යුද්ධයෙන් ආබාධිත රණවිරුවන් ගේ	20
3.3.2 දෙමාපිය සහෝදර සහෝදරියන් ගේ	22
3.3.3 සෙබළුන් ගේ භාර්යාවන් ගේ හා දරුවන් ගේ	24
3.4 ආබාධිත රණවිරුවන් කෙරෙහි සමාජීය ආකල්ප	26
3.5 ලාංකීය සමාජයේ ආබාධිත රණවිරුවන්ට හිමි ස්ථානය	28
3.6 ආබාධිත රණවිරුවන් මුහුණ පාන ගැටළු	29
හතරවන පරිච්ඡේදය	
4. පවුල් සංස්ථාව	33
4.1 තරුණ ආබාධිත රණවිරුවන් ගේ ප්‍රේම සබඳතා	34
4.2 තරුණ ආබාධිත රණවිරුවන් ගේ විවාහය	35
4.3 විවාහක ආබාධිත රණවිරුවන් ගේ පවුල් ජීවිතය	37
4.5 අවිවාහක ආබාධිත රණවිරුවන් ගේ පවුල් සංස්ථාව	39

පස්වන පරිච්ඡේදය

5.	රණවිරු සෙවන ආශ්‍රිත කාර්යභාරය	42
5.1	රණවිරු සෙවන	42
5.2	පුනරුත්ථාපනය	43
5.2.1	පුනරුත්ථාපන අදියර	43
5.2.2	පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහන්	44
5.3	සුභසාධන සේවාවන්	46

භයවන පරිච්ඡේදය

	සාරාංශය	50
	නීගමන	53
	යෝජනා	55

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය