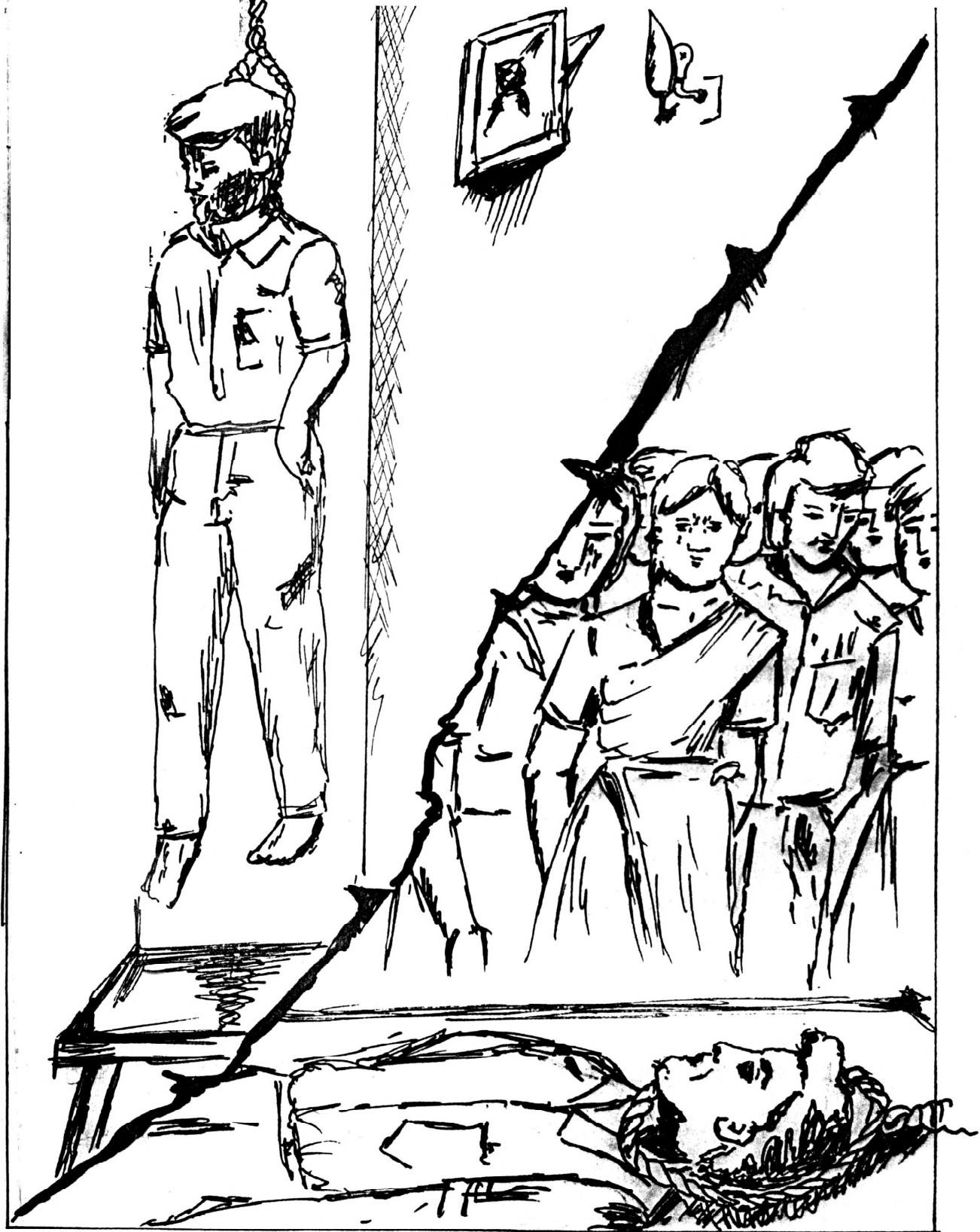


සියදේවි තසා ගැනීමේ සමාජීය ප්‍රවේශය.....



**විශේෂ ගාස්තුවේදී උපාධි ( තෙක්සිය හාග )**  
**පර්යේෂණ සඳහා ඉදිරිපත් කරන පර්යේෂනාත්මක**  
**තිබන්ධය : (සමාජ විද්‍යාව)**

ස.ව.ව 323 පර්යේෂනාත්මක  
තිබන්ධ රය  
අධ්‍යයන වර්ෂය 1997 / 98  
විභාග අංකය : - E/A 414  
ල.ං. අංකය 97/54/1/03

සමාජ විද්‍යා හා ණාජා පිළිය  
ශ්‍රී ලංකා සබරගමු විශ්ව විද්‍යාලය  
බෙලාභුල්මය

## පිළි ගැන්වීම

මා සිත් අභයට හිරු සඳු වූ  
මවුණි පියාණනි,  
ප්‍රවීනේ නිරතුරුවම  
සෙහෙහයේ  
රණුපුම කියාදුන් තුළලාගේ  
ආදරණීය නාමයට  
දයාබරව පිළිගනවීමි



## ස්තූතිය

ශ්‍රී ලංකා සභරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා ගාසා පිධියේ විශේෂවේදී පාඨමාලා නියමයනට අනුකූල වන පරිදි “සියද්ධි නසා ගැනීමේ සමාජය ප්‍රවේශය” නම් නිබන්ධනයක් සමඟාදනය කිරීමට මුළු සිට අවසානය දක්වාම උපදෙස් දෙමින් එය සාර්ථක ව නිම කිරීම සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් මාර්ගෝපදේශකව්‍යය සැපයු කට්‍යාවාර්යය සංඛ්‍යා නානායක්කාර මහභාව මගේ ප්‍රථම කෘෂිකාං පුර්වක ස්තූතිය පිරිනමනු කැමැත්තෙමු.

මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධන මාන්‍යකාව කෙරේ කවදුරටත් මා යොමුකර මාන්‍යකාව අනුමත කරමින් අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදෙමින් අම්ල මෙහෙවරක් ඉටුකළ කථකාවාරිනී අමිතා රත්ශාම මෙනවියට මගේ ගෞරව පුර්වක ස්තූතිය පුද කරමි.

එමෙන් ම සමාජ විද්‍යා හා ගාසා පිධියේ අංශාධිකිත්තමා ඇුතුව කතිකාවාර්ය මණ්ඩලය ස්තූති පුර්වකට සිහිපත් කරමි.

නන් අපුරීන් උදුව උපකාර කරමින් මා දිරීමන් කළ ගම්බන්තොට කාෂි රක්ෂණ මණ්ඩලයේ සහකාර අධ්‍යක්ෂ ප්‍රෝම්පිට් වන්තිආරච්චි මහතා සිහිපත් කරනුයේ හද පිරි ගක්තියෙනි.

නිබන්ධනය සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී සහ අනෙකුන් කටයුතු වලදී සහයෝගය දැක් වූ ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාවාර්ය වන්දා විතුමගමගේ මාමාන් ස්තූති පුර්වකට සිහිපත් කරමි.

නිබන්ධන නිම කරනු වස් මහත සේ උදුව උපකාර කළ පතමා කුමාර මහතමිය සිහිපත් කරනුයේ හද පිරි ගක්තියෙනි.

තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී සහ අනෙකුන් කටයුතු වල දී සහයෝගය දැක්වූ එස.එල.වන්දා යෙහෙලියටත්, විශේෂයෙන් විරකුටීය ප්‍රැදේශයේ ගම් වාසින්වත් හඳුනාගම ස්තූතිය පුද කරමි.

අන් පිටපත් නිවැරදිව වර්ණ සංයෝගනය කළ “මයිනෝස් එක්ස්” ආයතනයට ද

පිටකවරය සැකසු මා ගාන් මුණ්ඩාල්ස්  
කරනුයේ හද පිරි බැඳීයෙනි.

සොයාපුරා ද මෙහිදා සිහිපත්

EA 414 ,

සමාජ විද්‍යා හා ගාසා පිධිය,

ශ්‍රී ලංකා සභරගමු විශ්වවිද්‍යාලය,

බලිපූජිතය.

# පටුන

පළමුවන පර්විජේදය

පිටු අංක

1 -- 7

1. අධ්‍යායන ප්‍රවේශය	
1.1 ගැඹීන්වීම	
1.2 අධ්‍යායනයේ අරමුණ	
1.3 අධ්‍යාවන ක්ෂේත්‍රය	
1.4 අධ්‍යායන තුම්බෙදය	
1.5 ගැටළු හා සීමා	
දෙවන පර්විජේදය	8 -- 13
2. න්‍යායාන්ත්‍රක පසුබීම	
2.1 සියදිවී නසා ගැනීම පිළිබඳ “Emil Dukhiem” හේ විශ්‍රාන්තය	
2.2 සියදිවී නසා ගැනීම පිළිබඳ “Maurice Malbwachs”	
2.3 සියදිවී නසා ගැනීම පිළිබඳ හූ ලංකාවේ සිදුකර තිබෙන අධ්‍යායන	
තෙවන පර්විජේදය	14 -- 22
3. අධ්‍යායන ක්ෂේත්‍රයේ සමාජ, ආර්ථික සහ සංස්කෘතික පසුබීම	
3.1 ගැඹීන්වීම	
3.2 අධ්‍යායනයට ලක් වූ පවුලුවල සමාජ ආර්ථික පසුබීම	
3.3 අධ්‍යායන ක්ෂේත්‍රයේ සමාජ ආර්ථික පසුබීම	
සිව්වන පර්විජේදය	23 -- 38
4. සියදිවී නසාගැනීම කෙරේහි බලපාන හෝතු සහ ස්ථියාවන්	
4.1 සියදිවී නසාගැනීම කෙරේහි බලපාන සාධක	
4.2 අධ්‍යායන ක්ෂේත්‍රයේ සියදිවී නසා ගැනීම සහ රේට මුළුක වූ හෝතු	
4.3 සියදිවී නසා ගැනීම සඳහා ගාවනා කරනු ලැබූ උපනුම	
4.4 අධ්‍යායන ක්ෂේත්‍රයේ සියදිවී නසාගත් පුද්ගලයන් වෙතින් විද්‍යාමාන වූ හෝතුවාවන්	
පස්වන පර්විජේදය	39 -- 43
5. ප්‍රත්‍යාශක අධ්‍යායනය	
5.1 ප්‍රත්‍යාශක අධ්‍යායන අංක 01	
5.2 ප්‍රත්‍යාශක අධ්‍යායන අංක 02	
5.3 ප්‍රත්‍යාශක අධ්‍යායන අංක 03	
සයවන පර්විජේදය	44 -- 48
6. නිගමන සහ යෝජනා	
6.1 නිගමන	
6.2 යෝජනා	
ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය	49
අධ්‍යායනය සඳහා යොදාගත් ප්‍රයාගාවලිය	50