

ශාස්ත්‍රාවේදී විශේෂ උපාධි පරීක්ෂණය
සඳහා ඉදිරිපත් කරන
ස්වාධීන නිබන්ධනය

දේශපාලන ප්‍රතිඵලය

(දකුණේ විප්ලවය සහ උතුරේ බෙදුම්වාදය ඇසුරෙන්)

විභාග අංකය : E.A. 194

96/5L/42.

භාෂා හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය,
බෙලිහුල්ලය.
1998.08.30

ස්තූතිය

* මෙම ස්වාධීන නිකුත්කිරීමේදී සහයෝගය ලබා දුන් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ භාෂා හා සමාජවිද්‍යා පීඨයේ අංශාධිපති ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලයේ ගුරු හටතුන් සැමටත්,

නිකුත්කිරීමේදී සහයෝගය සක්වා අඩුපාඩු පෙන්වා දෙමින් උපදෙස් ලබා දී නිසි මග පෙන්වීමෙන් මා දිරිමත් කළ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශපාලන විද්‍යා අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය එච්. රංජිත් මහතාටත්, බාහිර කථිකාචාර්ය වශයෙන් කටයුතු කළ රොහාන් දෙල්ගොඩ මහතාටත්,

අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී මා උදෙසාගිමත් කළ බිබිල කලාපයේ මො/ කීතගොඩ කණිටු විදුහලේ විදුහල්පති ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලයටත්,

නිල තොරතුරු ලබා දීමෙන් සහය දුන් මාගේ පවුලේ සියළු සහෝදර සහෝදරියන්ටත්,

දත්ත තොරතුරු ලබා දීමේදී ජාතක බණ්ඩාර සොයුරාටත්,

කාලය හා මහත්සිය නොතක පොතේ මුද්‍රණ කටයුතු නිසිපරිදි කරදුන් "ඇක්මි" පරිගණක ආයතනයේ නිල ක් සමරරත්න හා ප්‍රියංක තෙන්නකෝන් මහතාටත්,

මාගේ කෘතඥ පුර්වක ස්තූතිය හිමිවේ.....

පිළිම.

මෙලොවට බිහි කළ දිනයේ සිට
මා හදා වඩා ඇති දැඩි කළ
ආදරණීය දෙමාපියන්ටත්,

විදු සරසවි
යහමඟ යැවූ මා දයාබර
සහෝදර සහෝදරියන්ටත්,

හද පිරි බැති සිතින් පිළිගැන්වේ.

පටුන

01.	පළමු පරිච්ඡේදය	01
	1.1. හැදින්වීම	
	1.2 කාලීන වැදගත් කම	
	1.3 අරමුණ සහ ගැටළුව	
	1.4 ක්‍රමවේදය	
	1.5. අධ්‍යයන ක්‍රම	
02.	දෙවන පරිච්ඡේදය-	06
	න්‍යායන්	
	2.1 ජනස්තත්වයේ විග්‍රහය	06
	2.2. J- වක්‍ර න්‍යාය	06
	2.3. සාපේක්ෂ ප්‍රතිනතා න්‍යාය	07
	2.4. නවීකරණවාදී න්‍යාය	10
	2.5. නව අභ්‍යන්තර යටත් විජිතවාදී න්‍යාය	14
		14
03.	තුන්වන පරිච්ඡේදය	
	දකුණේ ප්‍රවණත්වය	16
	3.1. ආරම්භය	16
	3.2. න්‍යායාත්මක පසුබිම හා තරුණ විප්ලවය	18
	3.3. ග්‍රාමීය මධ්‍යමපාත්තික තරුණ කොටස් අවි ආයුධ ගැනීම හා ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිචාර	21
04.	හතරවන පරිච්ඡේදය	
	උතුරේ ප්‍රවණත්වය	25
	4.1. ප්‍රවණත්වය හා පසුබිම.	25
	4.2. න්‍යායාත්මක ස්වරූපය	26
	4.3. සටන් උපක්‍රම හා බෝම්බ තාක්ෂණය	29
	4.4. විශේෂ සිදුවීම්, විනාශයන් හා සාතන	31
05.	පස්වන පරිච්ඡේදය	
	යමාලෝචනය	34