

පරිනිත වගාව සහ ඒ ආශ්‍රිත ගැටළු

(ඉඹුල්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ පුළුස්සවෙල බෙලිගුල්ල
මුත්තේටුවගම ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාශයෙන් ඇසුරින්)

පශ්චාත් විභාග සහ ඒ ආශ්‍රිත ගැටළු
(ඉංජිනේරු ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ පුවත්තනාවල බෙලිගුල්ල
මුත්තේටුව හමු මුම නිලධාරී කොට්ඨාශයන් ඇතුළත්)

1998 ආස්තුවේදී සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා (භූගෝල විද්‍යා) උපාධි අවශ්‍යතාවයන්
සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන ස්වාධීන අධ්‍යයන නිවන්ධය

විභාග අංකය : E/A 199
ලියාපදිංචි අංකය : 96/SL/251

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා අධ්‍යයනාංශය
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
බෙලිගුල්ල

1998-08-30

පිළිම

මාගේ ලොවට ආශීර්වාදය

හා

ශක්තිය වූ

ආදිර්ශ්නීය මැනීමන්ටත් පිතෘණන්ටත්

බුද්ධියේ පහන් දැල්වූ

මාගේ ගුරු, හවතුන්ටත්

ගෞරවයෙන් පුද කරමි

ස්තූතිය

මෙවැනි ප්‍රයත්නයක් උදෙසා මා යොමු කල සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධාන ආචාර්ය එන්.ඩී. විරතුංග ස්වාමි ඉන්ද්‍ර මහත්මයාණන්,

නිබන්ධන කෘතිය එළිදැක්වීම සඳහා ඇප කැප වී මා හට නිරතුරුවම උපදෙස් ලබාදෙමින් උපදෙසකරුවෙක් කටයුතු කළ කපීකාවාරීන් දීපානි ජදිරිසූරිය මහත්මයාණන්,

අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදෙමින් නිබන්ධය සාර්ථකව නිම කිරීමට මා දිරිමත් කල කපීකාවාරීන් මනෝනාරී උඩුපොරුවා මෙනවියාණන්,

නිබන්ධය සඳහා අවශ්‍ය ද්විතියික දත්ත ලබා ගැනීමේදී සහය වූ වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ පුස්තකාලආධිපති තුමියාණන්, අවශ්‍ය පොත්පත් සොයා ගැනීමට සහය වූ සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ සහකාර පුස්තකාලාධිපති රත්නායක මහතාණන්,

අවශ්‍ය ප්‍රාථමික දත්ත ලබා ගැනීමට සහය වූ වන අඩවි නිලධාරී විල්මට් විජේකෝන් මහතාණන්, අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ සෙනරත් බණ්ඩාර මහතාණන්, මානෙල් බණ්ඩාර මහත්මයාණන්, පසිනස් වගාවේ මුරකරු එම්.පී. ජෙදිරික මහතාණන් ග්‍රාම සේවක මහත්වරුන් ඇතුළු ප්‍රදේශ වාසීන්ටත්,

මගේ නිබන්ධය එළි දැක්වීම සඳහා මා වෙනුවෙන් නිබද වෙහෙසුණු ප්‍රියන්තටත්,

මගේ අධ්‍යයන කටයුතු වෙනුවෙන් උදව් උපකාර කළ නංගිලා නැන්දලා සහ මල්ලී ඇතුළු පවුලේ සියළු දෙනාටත් සරසවි දිවියේ දුක සැප බෙදා ගැනීමට මා අසල සිටි සියළුම සහෝදර සහෝදරියන්ටත් මගේ හෘදයාගම ස්තූතිය පුදකරමි.

පටුන

පළමු පරිච්ඡේදය

පිටුව

1.1	හැඳින්වීම	1
1.2	අධ්‍යයනයේ අරමුණු	2
1.3	ක්‍රම වේදය සහ දත්ත මූලාශ්‍ර	3
1.4	පරිච්ඡේද සැකැස්ම	3
1.5	අධ්‍යයනයේ සීමාවන්	4

දෙවන පරිච්ඡේදය

2.1	ස්වභාවික වනාන්තර	5
2.2	කෘත්‍රිම වනාන්තර	8
2.2.1	තේක්ක	9
2.2.2	පයින්ස්	9
2.2.3	මැරොගනි	10
2.2.4	ශ්‍රේණිකිත	10
2.2.5	ඇලවීසියා	10
2.2.6	ශුකලීපටස්	11

තුන්වන පරිච්ඡේදය

3.1	අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ භෞතික තත්වය	14
3.1.1	භූ ඉතිහාසය	14
3.1.2	භූ විෂමතාවය	14
3.1.3	ප්‍රදේශයේ ජල වහනය	15
3.1.4	පාංශු චර්ම	16
3.1.5	දේශගුණය	17
3.1.6	ප්‍රදේශයේ ස්වභාවික විකෘතිය	25
3.2	අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ සාමාජීය ලක්ෂණ	25

ගතරවන පරිච්ඡේදය

4.1	ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් වගාව	30
4.1.1	පශ්චාත් වගාවේ ඉතිහාසය	30
4.1.2	පශ්චාත් වගා කිරීමේ අරමුණ	30
4.1.3	ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් වගාවේ ව්‍යාප්තිය	31
4.1.4	ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කරන පශ්චාත් වර්ග	33
4.2	ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් වගාවේ වැදගත්කම	33
4.2.1	ආර්ථික	33
4.2.2	සාමාජික	34
4.2.5	පාරිසරික	35
4.3	අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ පශ්චාත් වගාව	36
4.3.1	පශ්චාත් වගාවේ ව්‍යාප්තිය	36
4.3.2	ප්‍රදේශයේ පශ්චාත් වගාවේ ආර්ථිකමය වැදගත්කම	37
4.4	අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ පශ්චාත් වගාව නිසා ඇතිව තිබෙන පාරිසරික හා සාමාජික ගැට-	39
4.4.1	ප්‍රදේශයේ ජල ප්‍රශ්නය	39
4.4.2	සත්ව හා ශාඛ සඳහා වූ බලපෑම	40
4.4.3	මිනිස් ක්‍රියා කාරකම් වලට වූ බලපෑම	40
4.4.4	කෘෂිකාර්මික කටයුතු වලට ඇති වූ බලපෑම	41
4.4.5	ජල පරිභෝජන අවශ්‍යතා සඳහා වූ බලපෑම	41
4.4.6	දැව පරිභෝජනය සඳහා වූ බලපෑම	45
4.4.7	වෙනත් ගැටළු	45

පස්වන පරිච්ඡේදය

5.1	නිගමන	47
5.2	භාෂණ	49

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

ප්‍රශ්නාවලිය