

කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ කුඩා තේ වතු හිමියන්ගේ තිරසාර ජීවනෝපාය සංවර්ධනය සඳහා පාළු සිටුවීම පදනම් කරගත් තේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ බලපෑම තක්සේරු කිරීම

(කුඩා පරිමාණ කෘෂි ව්‍යාපාර සහභාගීත්ව වැඩසටහන)

ආර්.කේ.ඒ.ඩී.කේ. සෙව්වන්දි¹ එච්.එස්.ආර්. රොසයිරෝ¹ ආර්.එම්. හේරත්²

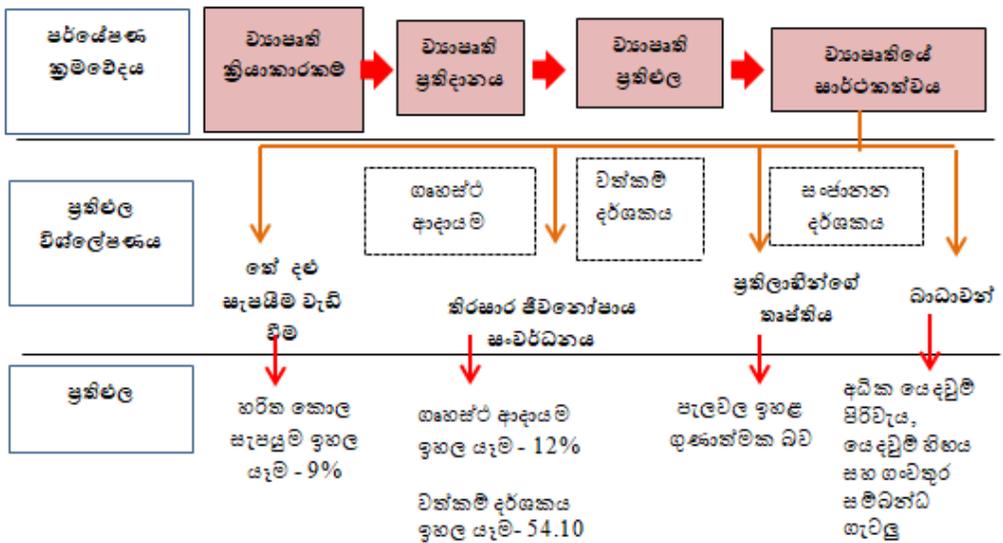
¹කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, කෘෂි විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, බෙලිහුල්මය, ශ්‍රී ලංකාව

²කුඩා පරිමාණ කෘෂි ව්‍යාපාර සහභාගීත්ව වැඩසටහන, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය, රාජගිරිය, ශ්‍රී ලංකාව

විද්‍යුත් තැපෑල: rkadkanchana@gmail.com දු.ක. (0702721194)

පරිවර්තනය - ආර්.කේ.ඒ.ඩී.කේ. සෙව්වන්දි

රූපමය සංක්ෂිප්තය (Graphical Abstract)



හැඳින්වීම (Introduction)

තේ යනු ලෝකයේ වගා කරන ප්‍රධාන වැවිලි හෝගයක් වන අතර ශ්‍රී ලංකාව ගෝලීය වෙළෙඳපොළ සඳහා උසස් තත්ත්වයේ කළු තේ නිෂ්පාදනය කරන ප්‍රධාන නිෂ්පාදකයෙකු ලෙස හැඳින්වේ. ජාතික තේ නිෂ්පාදනයෙන් 75%කට වැඩි ප්‍රමාණයක් මෙම අංශයෙන් ලැබෙන බැවින් කුඩා තේ වතු අංශය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්තය ශක්තිමත් වේ. එබැවින් කුඩා තේ වතු හිමියන් ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්තයට සැලකිය යුතු දායකත්වයක් සපයයි. එලදායිතාව නොමැතිකම කුඩා

තේ වතු හිමියන් මුහුණ දෙන ප්‍රධාන ගැටලුවක් ලෙස සැලකේ. එබැවින් රජයේ සහ අනෙකුත් පාර්ශ්වකරුවන්ගේ මැදිහත්වීම ප්‍රධාන වශයෙන් කුඩා තේ ඉඩම්වල ඵලදායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා පාඨ සිටුවීම සහ නැවත වගා කිරීමේ වැඩසටහන් කෙරෙහි අවධානය යොමු වී ඇත. මේ අනුව, කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ කුඩා තේ වතු හිමියන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් හඳුන්වා දෙන ලද පාඨ සිටුවීම පදනම් කරගත් තේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ බලපෑම තක්සේරු කිරීමට මෙම අධ්‍යයනය උත්සාහ කරයි. තේ කොළ අස්වැන්න, ගෘහ ආදායම සහ වත්කම් දර්ශක ඇතුළු තිරසාර ජීවනෝපාය පියවරයන් සහ ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ ප්‍රතිලාභීන්ගේ අදහස් මඟින් ව්‍යාපෘතියේ බලපෑම අධ්‍යයනය මඟින් තක්සේරු කරන ලදී. කුඩා තේ වතු අංශයේ බාධාවන් සහ එවැනි බාධාවන් මඟහරවා ගැනීම සඳහා සුදුසු ප්‍රතිපත්ති විකල්පයන් ද අධ්‍යයනයෙන් ගවේෂණය කරන ලදී.

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය (Methodology)

කුඩා පරිමාණ කෘෂි ව්‍යාපාර සහභාගීත්ව වැඩසටහන සහ කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයේ පවත්වාගෙන යනු ලබන ලේඛන සහ වාර්තා වලින් ද්විතියික දත්ත රැස් කරන ලද අතර, පූර්ව පරීක්ෂා කරන ලද ප්‍රශ්නාවලියක්, නාභිගත කණ්ඩායම් සාකච්ඡා සහ සෘජු නිරීක්ෂණ හරහා ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කරන ලදී. කළුතර දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රතිලාභීන් 164 දෙනෙකු තෝරා ගැනීම සඳහා ස්ථරීකෘත වූ අහඹු නියැදීමේ ක්‍රමය භාවිතා කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමට විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාලේඛන, ප්‍රධාන සංරචක විශ්ලේෂණය සහ යුගල් කළ පී-පරීක්ෂණ භාවිතා කරන ලදී.

ප්‍රතිඵලය විශ්ලේෂණය (Result and Discussion)

තේ දළ අස්වැන්න සහ ප්‍රතිලාභීන්ගේ ගෘහ ආදායම සම්බන්ධයෙන් වැඩසටහනේ සැලකිය යුතු බලපෑමක් ඇති බව අධ්‍යයනයෙන් අනාවරණය විය. සාමාන්‍ය කොළ අස්වැන්න 9% වැඩි වී ඇති අතර, ව්‍යාපෘතියෙන් වසර තුනකට පසු සාමාන්‍ය ගෘහ ආදායම 12% කින් වැඩි වී ඇත. වත්කම් දර්ශකය 54.10 ක් වූ අතර එය ප්‍රතිලාභීන්ගේ වඩා හොඳ නිවාස තත්ත්වයන් සහ පහසුකම් පිළිබිඹු කරන ඉහළ අගයක් විය. ප්‍රතිඵලවලින් හෙළි වූයේ ව්‍යාපෘතිය මඟින් පාඨ සිටුවීම සඳහා සපයන ලද පැලවල ඉහළ ගුණාත්මක බව සඳහා 778 (820 න්) ඉහළ සංචානන දර්ශකයක් මඟින් ප්‍රතිලාභීන්ට වැඩසටහන පිළිබඳ සාපේක්ෂව හොඳ අවබෝධයක් ඇති බවයි. කෙසේ වෙතත්, වාර්තා නඩත්තු කිරීම සඳහා ප්‍රතිලාභීන්ට ලැබුණු ස්වයංක්‍රීය අධීක්ෂණ පොත් පිළිබඳව සාපේක්ෂව මධ්‍යම සංචානන දර්ශකයක් (820 න් 543) පෙන්නුම් කරන ලදී. කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ කුඩා තේ වතු අංශයේ ප්‍රධාන බාධාවන් ලෙස අධික යෙදවුම් පිරිවැය, යෙදවුම් හිඟය සහ ගංවතුර සම්බන්ධ ගැටළු හඳුනාගෙන ඇත.

නිගමන (Conclusions)

මෙම අධ්‍යයනයෙන් නිර්දේශ කරනුයේ පාඨ සිටුවීම සහ නැවත වගා කිරීම තවදුරටත් ප්‍රවර්ධනය කිරීම, යෙදවුම් සඳහා සහනාධාර ලබාදීම, යෙදවුම් විශේෂයෙන් අඩු මිලට පොහොර ලබා ගැනීමේ හැකියාව ඉහළ නැංවීම සඳහා රජයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම සහ ගංවතුර ජලය වේගයෙන් ඉවත් කිරීම සඳහා ජලාපවහන පද්ධති ඉදිකිරීම ය.

පරිශීලන කෘති (Referances)

Bandula, G. G., Abeywickrama, L. M., & De Zoysa, M. (2017). Factors influencing the replanting of tea small holdings in Sri Lanka: A case study in the Matara district. *Journal of Advances in Social Science and Humanities*, 3(06). <https://doi.org/10.15520/jassh306229>

Central Bank of Sri Lanka. (2019). *Annual report*.
<https://www.cbsl.gov.lk/en/publications/economic-and-financial-reports/annual-reports/annual-report-2019>

Jeewanthi, D. G. M., & Shantha, A. A. (2021). The Technical Efficiency of Small-scale Tea Plantation in Sri Lanka. *Asian Journal of Management Studies*, 1(1), 128–149. <https://doi.org/10.4038/ajms.v1i1.30>